

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Принята
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №14»
Протокол № 3 от 27.02.2025г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад №14»

И.А. Гришота
Приказ от 27.02.2025г. № 41-од



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Веселый мяч»

Направленность: физкультурно-спортивная
Срок реализации программы: 2 месяца
Объем программы: 6 часов
Возраст обучающихся: 5-6 лет

Кожанова Ирина Андреевна,
педагог дополнительного образования

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Программа «Веселый мяч» имеет физкультурно-спортивную направленность и разработан в соответствии с «Положением об оказании платных услуг муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №14 » от 27.02.2025г приказ № 41-о/д.

Подвижная игра для дошкольника - незаменимое средство для развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств. В процессе игры происходит не только упражнение в уже имеющихся двигательных навыках, но и формирование качеств личности ребенка.

Актуальность программы состоит в том, что через подвижные игры ребенок получает уникальную возможность максимально проявить собственную активность и творчество, ликвидировать дефицит движений, реализовать и утвердить себя, получить массу радостных эмоций и переживаний.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что, наряду с развитием у дошкольников мотивации к занятиям физкультуры и спортом, она способствует формированию у обучающихся одного из важнейших навыков XXI века – навыка работы в команде.

Адресат программы – обучающиеся в возрасте 5-6 лет.

Возрастные особенности обучающихся.

Возраст 5-6 лет - это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты, прорабатываются все моменты становления «Я» позиции. Этот возрастной период так же является важным и в физическом развитии детей: увеличивается мышечная масса, активно развивается опорно-двигательный аппарат, заметно улучшается координация движений, наблюдается повышенная двигательная активность, развиваются ловкость, выносливость, быстрота передвижения, гибкость, формируется умение осознанно выполнять движения. Считается, что 5-6 лет — идеальный период, чтобы отдать ребенка в спортивную секцию.

Сроки реализации программы: 2 месяца.

Объем программы: 6 часов.

Форма обучения - очная.

Режим работы: один раз в неделю по 1 часу.

Количество обучающихся в группе: - 15 человек.

Принцип набора: свободный.

Цель: формирование у обучающихся старшего дошкольного возраста мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи программы:

обучающие:

- познакомить с правилами техники безопасности на занятиях;
- познакомить с историей развития олимпийского движения;
- познакомить с видами легкой атлетики и игровыми видами спорта с мячом;

-познакомить с правилами спортивной этики;

развивающие:

-развивать выносливость, ловкость, глазомер, быстроту реакции;

-развивать коммуникативные и рефлексивные навыки;

-развивать навык работы в команде;

воспитательные:

-формировать мотивацию к занятиям физической культурой и спортом.

Планируемые результаты

предметные:

-знание и соблюдение обучающимися правил техники безопасности на занятии;

-знание различных видов легкой атлетики и игровых видов спорта с мячом;

-знание и соблюдение во время соревнований правил спортивной этики;

метапредметные:

-повышение уровня выносливости, ловкости, глазомера, быстроты реакции;

-повышение уровня развития коммуникативных и рефлексивных навыков,

-повышение уровня развития навыка работы в команде;

личностные:

-повышение уровня мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		всего	теория	практика	
1	Подвижные игры с элементами легкой атлетики	2	0,5	1,5	опрос, рефлексия деятельности на занятии
2	Подвижные игры с мячом	2	0,5	1,5	викторина, рефлексия деятельности на занятии
3.	Игры и эстафеты	2	0,5	1,5	подведение итогов соревнований, рефлексивная игра «Разноцветные мячи»
	Итого	6	1,5	4,5	

Содержание учебного плана

1.Подвижные игры с элементами легкой атлетики (2 часа)

Теория. Знакомство с содержанием образовательной программы. Инструктаж по технике безопасности и личной гигиены. Просмотр обучающего мультфильма «Профессор Почемучкин: кто придумал олимпийские игры?». Знакомство с видами легкой атлетики.

Практика. Упражнения и подвижные игры с элементами легкой атлетики.

2.Подвижные игры с мячом (2 часа)

Теория. Просмотр видеоматериала «Шишкин лес. История мяча (1 и 2 часть). Игровые виды спорта с мячом.

Практика. Подвижные игры с мячом. Игры с элементами футбола, волейбола, баскетбола.

3. Игры и эстафеты (2 часа)

Теория: Просмотр мультфильмов из серии «Смешарики. Спорт». Спортивная этика.

Практика. Проведение игр и эстафет, подведение итогов, рефлексивная игра.

Формы аттестации планируемых результатов программы

Предметные результаты: опрос, викторина.

Метапредметные результаты: педагогическое наблюдение, рефлексия деятельности на занятии.

Личностные результаты: педагогическое наблюдение, рефлексивная игра.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Методическое обеспечение программы

Для организации и осуществления учебных действий по данной образовательной программе используются разнообразные формы, методы, технологии, выбор которых определяется целями и задачами каждого конкретного занятия и его содержанием.

Форма обучения	очная,
Формы организации образовательного процесса	индивидуальная, парная, групповая, фронтальная
Форма проведения учебного занятия	интерактивное занятие, соревнование
Форма подведения аттестации / контроля на занятии	опрос, викторина, рефлексия деятельности на занятиях, подведение итогов соревнований, рефлексивная игра
Педагогические технологии	игровые технологии, технология сотрудничества, ИКТ – технологии, здоровьесберегающие технологии.
Методы обучения	словесный, наглядный, практический

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы имеются:

- технические средства для демонстрации обучающих материалов,
- спортивный зал,
- спортивный инвентарь и оборудование.

Оценочные материалы

Викторина

Назовите вид спорта, в котором игроки играют в мяч

- 1) руками, перебрасывая мяч через сетку (волейбол),
- 2) руками, забрасывая мяч в корзину (баскетбол),
- 3) мяч толкаем клюшкой (хоккей и мячом),
- 4) ногами, забрасывая мяч в ворота (футбол),
- 5) в воде, забрасывая мяч в ворота (поло),
- 6) руками, забрасывая мяч в ворота (гандбол),
- 7) руками и ногами, при этом мяч вытянутой формы (регби).

Рефлексивная игра «Разноцветные мячи»

Цель проведения: определение уровня удовлетворенности обучающихся материалом образовательной программы.

Инструкция.

- 1) Обучающимся предлагается выбрать один из мячиков красного, желтого или синего цвета. Перед тем, как начать выполнять задание, педагог озвучивает, что означает каждый цвет:
 - красный – на занятиях было весело и интересно, хотел бы продолжить обучение по программе данного профиля;
 - желтый - на занятиях, в целом, было весело и интересно, но не знает, хотел бы продолжить обучение по программе данного профиля;
 - синий - на занятиях было неинтересно, не хочет продолжать обучение по программе данного профиля.

Список литературы

Для педагога:

1. Вершинин М.А, Финогенова Н.В, Организация и проведение подвижных игр в дошкольных образовательных учреждениях/ Учебно-методическое пособие/, Волгоград, 2014;
2. Громова О.Е, Игры-эстафеты для дошкольников, М, ТЦ Сфера, 2003,
3. Киселев П.А, Подвижные и спортивные игры с мячом, М, Планета, 2015

Для детей:

1. Баряева Л.Б, Овчинникова Т.С, Черная О.В, Занятия, упражнения и игры с мячами, Каро, СПб, 2015,
2. Бойко В.В, Игры с мячом, Академия безопасности и выживания, Орел, 2017,
3. Киселев П, Подвижные и спортивные игры с мячом, Физическая культура, 2020

Интернет-ресурсы

1. <https://yandex.ru/video/preview/9419860113476858870>- мультфильм «Профессор Почемучкин. Кто придумал олимпийские игры?»
2. <https://yandex.ru/video/preview/6395805995880981898>- «Шишкин лес. История мяча (часть 1)»
3. https://youtu.be/lwXi_nbBGA8 - сборник мультфильмов «Смешарики. Спорт».

Календарный учебный график

№	дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма контроля/ аттестации
1		Подвижные игры с элементами легкой атлетики	1	кабинет, спортивный зал	интерактивное занятие	опрос, рефлексия эмоционального состояния
2		Подвижные игры с элементами легкой атлетики	1	спортивный зал	интерактивное занятие	рефлексия деятельности на занятии
3		Подвижные игры с мячом	1	кабинет, спортивный зал	интерактивное занятие	викторина по игровым видам спорта с мячом
4		Подвижные игры с мячом	1	спортивный зал	интерактивное занятие	рефлексия деятельности на занятии
5		Игры и эстафеты	1	кабинет, спортивный зал	соревнование	рефлексия работы в команде
6		Игры и эстафеты	1	спортивный зал	соревнование	подведение итогов, рефлексивная игра

