

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Комитета
по образованию администрации
Энгельсского муниципального района
М.А. Вистунова



«УТВЕРЖДЕНО»

Исполнительный директор

МАДОУ «Детский сад № 14»

Приказ от 29.08.2024 № 520/п



Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 14»

Протокол № 3 от

29.08.2024 г. № 520/п

**Программа развития
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 14»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2024-2027 годы**

Энгельс
2024 год

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Комитета
по образованию администрации
Энгельского муниципального района
_____ / М.А. Свистунова

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о.заведующего
МАДОУ «Детский сад № 14»
_____/_____
Приказ от _____ № _____

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 14»
Протокол №__ от
____.____.20__ г. №__

**Программа развития
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 14»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
на 2024-2027 годы**

Энгельс
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ -----	Стр. 3
ВВЕДЕНИЕ -----	Стр. 7
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ. -----	Стр. 9
1.1. Информационная справка. -----	Стр. 10
1.2. Анализ эффективности структуры управления МАДОУ «Детский сад № 14»-----	Стр. 11
РАЗДЕЛ II. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МАДОУ «Детский сад № 14» С УКАЗАНИЕМ СРОКОВ И ЭТАПОВ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ. -----	Стр. 12
2.1. Основные цели и задачи стратегии. -----	Стр. 12
-	
2.2. Сроки и этапы реализации Программы. -----	Стр. 19
РАЗДЕЛ III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ. -----	Стр. 20
РАЗДЕЛ IV. ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ. -----	Стр. 25
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ «Детский сад № 14» НА 2024-2027 ГОДЫ» -----	Стр. 28
ПРИЛОЖЕНИЕ № 2. ПРОЕКТ СМЕТЫ РАСХОДОВ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ -----	Стр. 32

Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад № 14»

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14» (сокращенно - МАДОУ «Детский сад № 14») Энгельсского муниципального района Саратовской области</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Документы Федерального уровня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р). 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148) 4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212); 5. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р); 6. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р); 7. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61); 8. План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»); 9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; 10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 11. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия». 12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». <p>Документы регионального уровня</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Закон Саратовской области «Об образовании» (принят Саратовской областной Думой 20 апреля 2005 г., (с изменениями на 31 мая 2012 г.) (с изменениями на 25 марта 2013 г) (с изменениями на 24 сентября 2013 года); 14. Постановление Правительства Саратовской области «О порядке разработки, утверждения и реализации ведомственных целевых программ» (от 3 октября 2012 г. № 590-П); <p style="margin-left: 20px;">- Локальные акты МАДОУ «Детский сад № 14»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав МАДОУ «Детский сад № 14» - «Положение о программе развития МАДОУ «Детский сад № 14»

Назначение Программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. Удовлетворение потребностей семьи и ребенка в качественных образовательных и оздоровительных услугах, предоставляемых дошкольнику в условиях развивающей и здоровьесберегающей среды.</p>
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение системно-деятельностного подхода к управлению коллективом, инновационными процессами, качеством образования, формирование правового поля учреждения в соответствии с новой государственной образовательной политикой, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Повышение качества образования и воспитания в учреждении через внедрение современных педагогических технологий. • Необходимость повышения результативности педагогического труда, его качества, внедряя современные образовательные технологии. • Необходимость создания в детском саду системы инклюзивного образования, реализующей право ребенка с ограниченными возможностями здоровья на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей. • Недостаточная готовность и вовлеченность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.
Основная цель Программы	<p>Совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития Учреждения. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, обеспечивающих развитие детей и способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей.</p>
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать условия для укрепления здоровья воспитанников, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье. 2. Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС). 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов, необходимой для развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования. 4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность. 5. Организация дополнительных платных услуг в соответствии с социальным заказом 6. Создать условия для доступного и качественного образования детей.

	<p>7. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду Учреждения с учетом требований ФГОС.</p> <p>8. Повышение инвестиционной привлекательности ДОУ, привлечение спонсорских средств.</p>
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2024 по 2027 гг.
Основные исполнители мероприятий Программы	Коллектив МАДОУ «Детский сад № 14», воспитанники и их родители (законные представители)
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь, благотворительность; • доход приносящая деятельность.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Целевые показатели Программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Качественный уровень образования детей; - Уровень оснащенности воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников; - Снижение уровня заболеваемости, выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп; - Увеличение роста информированности населения о состоянии деятельности в МАДОУ «Детский сад № 14»; - Рост числа социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов; - Уровень обновления и пополнения предметно-развивающей среды в помещениях и на территории МАДОУ «Детский сад № 14»; - Рост инвестиций в МАДОУ «Детский сад № 14», направляемых на модернизацию материальных и интеллектуальных ресурсов; - Повышение профессиональной компетентности сотрудников МАДОУ «Детский сад № 14»; - Увеличение доли педагогов и специалистов, аттестованных на квалификационные категории (первая, высшая), рост участия педагогов в мероприятиях различного уровня; - Внедрение новых образовательных технологий; - Участие в инновационной деятельности; - Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательной деятельностью МАДОУ «Детский сад № 14»; - Участие родителей в образовательном процессе, в мероприятиях МАДОУ «Детский сад № 14»; - Рост престижа МАДОУ «Детский сад № 14».
Организация контроля над исполнением Программы	<p>Контроль над исполнением программы развития в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: Администрация, сотрудники и родители МАДОУ «Детский сад № 14», Управляющий совет учреждения, педагогический совет.</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы заведующий МАДОУ «Детский сад № 14» представляет отчет об итогах выполнения программы развития.</p>

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность разработки программы развития МАДОУ «Детский сад № 14» обусловлена необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально - педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением. Перспективы и стратегия деятельности образовательного учреждения находят отражение в программе развития, понимаемой как стратегический документ, определяющий систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных проблем образовательной среды образовательного учреждения.

В условиях реформирования образования, МАДОУ «Детский сад № 14» представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет. В стандартах образовательный процесс опирается непосредственно на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в образовательный процесс. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Для полноценного развития образовательного учреждения необходимо построить проект его деятельности на ближайшую перспективу, учитывающий модель дошкольного образовательного учреждения и механизм поэтапного преобразования ее составляющих. Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МАДОУ «Детский сад № 14», разработкой и внедрением новых подходов педагогических и здоровьесберегающих технологий, с помощью которых можно организовать физическое воспитание в ДОУ таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня, использование нетрадиционных приемов для мотивации к здоровому образу жизни, использование ИКТ для более наглядной демонстрации преимуществ здорового образа жизни.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в МАДОУ «Детский сад № 14». Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители предпочтение отдают программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия ДОУ и семьи, в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг также предусмотрена в Программе, с целью вовлечения детей в различные виды деятельности, творческие занятия, занятия робототехникой, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Ценность Программы развития МАДОУ «Детский сад № 14» направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, на успешную адаптацию ребенка в подвижном социуме, на личностно - ориентированную модель организации педагогического процесса, на развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ***ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.***

Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Программа развития МАДОУ «Детский сад № 14» на 2024-2027 гг. является управленческим документом и является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений и носит инновационный характер направлена на совершенствование системы управления, обеспечивающей реализацию широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества путем последовательного наращивания потенциала развития Учреждения.

РАЗДЕЛ I АНАЛИТИЧЕСКИЙ.

1.1. Информационная справка.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» Энгельского муниципального района Саратовской области расположено по адресу:

г. Энгельс, ул. Шурова – гора зд. 7/9 а электронная почта: 14detsad.engels@mail.ru

Возглавляет учреждение заведующий

Учредителем МАДОУ «Детский сад № 14» является Энгельский муниципальный район.

Устав: утвержден приказом комитета по образованию и молодежной политике Энгельского муниципального района Саратовской области № 1667-од от 13.11.2019 г.

- **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности: серия 64Л01, № 0003554, регистрационный № 3763 от 28.02.2020 года, срок действия бессрочно;

- **Лицензия на осуществление дополнительных образовательных услуг:**

Приложение №1 (серия 64Л01, № 0003554) к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.02.2020 г.

Режим работы: МАДОУ «Детский сад № 14» работает по пятидневной рабочей неделе с режимом пребывания детей с 7.00 до 19.00 часов, выходные: суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.

В МАДОУ «Детский сад № 14» функционирует 7 возрастных групп общеразвивающей направленности.

Всего воспитанников 236 человека:

<i>Возраст поступающего</i>	<i>Возрастная группа ДОУ</i>	<i>Срок обучения</i>	<i>Количество воспитанников</i>
1 год и 6 мес. - 3 лет	1 младшая группа	6 лет	36
3 года – 4 года	2 младшая группа	5 лет	39
4 года - 5 года	средняя группа	4 года	41
5 года – 6 лет	старшая группа №4	3 года	30
5 лет - 6 лет	старшая группа №7	2 года	26
6 лет - 7 лет	подготовительная к школе группа №5	1 год	31
6 до 7 лет	подготовительная к школе группа №6	1 год	33

Образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» / Науч. рук. Л.Г. Петерсон / Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 352 с. 5 изд-е, перераб. и доп.

МАДОУ «Детский сад № 14» заключены договора о сотрудничестве с МБОУ ДО «ЦППС «Позитив», МОУ «им. Ю.А. Гагарина», МУЗ «Городская поликлиника № 1», МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке, СРОО «ЦДК» КВЦ «Радуга», «ГУЗ «СОЦМП» Центр медицинской профилактики, МБУ «ЦБС Энгельсского МР» Библиотека Филиал №2.

1.2. Анализ эффективности структуры управления МАДОУ «Детский сад № 14».

В МАДОУ «Детский сад № 14» созданы оптимальные материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников. Помещения и игровые участки МАДОУ «Детский сад № 14» соответствуют государственным «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (СанПиН 2.4.1.3648-20).

Источниками формирования имущества и финансовых средств МАДОУ «Детский сад № 14» являются:

- Бюджетные средства;
- Внебюджетные средства;
- Добровольные пожертвования родителей (законных представителей), других физических и юридических лиц;
- Родительская плата, взимаемая с родителей (законных представителей), в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллектива создает в учреждении развивающую предметно-пространственную среду с учетом ФГОС ДО и обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В группах развивающая предметно-пространственная среда построена так, что способствует взаимопроникновению, взаимодействию образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивает целостность образовательного процесса и влияет на полноценное развитие детей.

Коллектив ДОУ не собирается останавливаться на достигнутом. Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды продолжается, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия.

Проблема повышения качества дошкольного образования, достижения новых образовательных результатов требует существенных изменений в организации и образовательного процесса, и профессионального роста педагогов. Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС) позволило обновить содержание и повысить качество дошкольного образования с учетом новых подходов к развитию, воспитанию и обучению детей, развития самостоятельности педагогов в вопросах выбора путей решения поставленных задач, развития их творческого потенциала, совершенствование их профессиональных качеств.

Особое место на этом уровне отводится информационно-методической службе Учреждения, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой дошкольного образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

Педагогический состав МАДОУ «Детский сад № 14» имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития, педагогический состав пополняется новыми специалистами. Повышение уровня квалификации и профессионализма, уровня продуктивности и качества педагогической деятельности педагогов, влияет на уровень качества воспитательно-образовательного процесса, и является главным критерием достижений высоких результатов в развитии каждого ребенка.

Таким образом, образовательный процесс осуществляет стабильный высокоорганизованный педагогический коллектив единомышленников, который стремится сохранить позитивные достижения МАДОУ «Детский сад № 14» в обеспечении личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Раздел II

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ МАДОУ «Детский сад № 14» С УКАЗАНИЕМ СРОКОВ И ЭТАПОВ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ.

2.1. Основные цели и задачи стратегии.

Основной целью развития МАДОУ «Детский сад № 14» на период до 2027 года, является совершенствование системы управления Учреждением, обеспечивающей доступность и новое качество образования в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями ребенка в период дошкольного детства, внедряя современные педагогические технологии в условиях интеграции и взаимодействия дошкольного учреждения с семьей. Для достижения поставленной стратегической цели Основными задачами развития выступают:

Стратегические задачи	Основные направления реализации программных мероприятий
1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	1.1. Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития. 1.2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования	2.1. Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов. 2.2. Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
3. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни	3.1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; 3.2. Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса; 3.3. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.
4. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество	4.1. Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка; 4.2. Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно - образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды; 4.3. Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс. 4.4. Создание системы консультирования и

	<p>сопровождения родителей;</p> <p>4.5. Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста;</p> <p>4.6. Развитие системы государственно-общественного управления МАДОУ «Детский сад № 14» на основе включения родителей управленческий процесс.</p>
<p>5. Расширение спектра услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников</p>	<p>5.1. Организация набора дополнительных образовательных услуг с учетом желаний детей и запроса родителей;</p> <p>5.2. Развитие способностей и творческого потенциала одаренных детей.</p>

Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.

В связи с постоянными политическими, экономическими и социальными изменениями в современном российском обществе, одной из важных сфер деятельности становится образование вообще, и дошкольное образование, в частности. Понятие «модернизация образования» рассматривается как масштабная программа государства, осуществляемая при активном содействии общества. Цель модернизации стандартов образования в создании механизма устойчивого развития системы образования, а также управление качеством образования.

Осуществляя выбор путей обновления педагогического процесса и эффективного управления им, мы должны учесть тенденции социальных преобразований в обществе, запросы родителей, интересы детей и профессиональные возможности педагогов учреждения. Постановка задач на повышение качества образования в дошкольном учреждении, меняет стиль управления дошкольным учреждением - оно должно быть инновационным, и более того, гибким, способным быстро воспринимать происходящие перемены.

Одним из первоначальных условий успешного управления в этой связи можно назвать нормативно-правовую основу: правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, которое носит многоуровневый характер: от федерального до муниципального. С целью обеспечения эффективности деятельности, учитывать изменения, инновационные процессы

В дошкольном возрасте формируются такие ключевые для сегодняшнего общества качества, как креативность, способность к поиску знаний. Поэтому современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В основе современных образовательных стандартов - переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности - проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей - педагогов. Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Поэтому подготовка специалистов в области дошкольного образования приобретает особую значимость. «Сегодня востребован не просто воспитатель, а педагог - исследователь, педагог - психолог, педагог - технолог».

Модернизацию педагогических технологий может реализовывать педагог, обладающий инновационным стилем мышления. Поэтому, наряду с обновлением структуры образовательного стандарта, организации работ по содержательному наполнению требований к образовательным программам, условиям их предоставления и результатам освоения для обеспечения перехода на новый стандарт необходимо изменение системы повышения квалификации и переподготовки педагогов, в основе которой лежит развитие творческого педагогического мышления.

Модернизация требует создания и развития различных направлений повышения профессиональной компетентности педагогических работников учреждения, предполагает овладение педагогами инновационных ДОУ новым содержанием профессионально-педагогической деятельности, их готовность внедрять инновации, которые востребованы новой образовательной ситуацией.

Современное информационное общество ставит перед образовательными учреждениями, и, прежде всего, перед системой повышения квалификации, задачу подготовки специалистов способных:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике.
- самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии.
- грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем);
- быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях.

В условиях реализации намеченного курса предстоит модернизация микросреды образовательного пространства за счет установления тесного взаимодействия детского сада и семьи.

Таким образом, модернизированная схема управления позволяет решать поставленные проблемы в полном объеме.

Предполагается осуществить следующие меры, направленные на развитие образования как открытой и единой государственно-общественной системы:

- введение государственных минимальных требований нормативной обеспеченности образовательных учреждений (методической, кадровой, информационной, материально-технической);
- создание нормативно-правовой базы для обеспечения широкого развития многообразных договорных отношений (между гражданами и учреждением; между учреждением и его учредителями; между соучредителями образовательного учреждения; между образовательными учреждениями и работодателями);
- отработка правовых и экономических механизмов соучредительства и софинансирования учреждения органами государственной власти федерального и регионального уровня и органами местного самоуправления;
- расширение публичности деятельности учреждения и органов управления образованием, использования бюджетных и внебюджетных средств;
- поддержка инновационной деятельности учреждения путем финансирования и софинансирования наиболее значимых образовательных проектов;

Управляя качеством, следует четко представлять, на какие результаты ориентировано управление, какими возможностями (ресурсами, потенциалом) располагает ДОУ при обеспечении качества, каков опыт образовательной деятельности?

Для эффективного управления качеством образования в МАДОУ «Детский сад № 14» были выявлены направления, требующие совершенствования:

- управление качеством педагогического состава (повышение квалификационного уровня педагогов, организация и сопровождение инновационной педагогической деятельности, мотивация и стимулирование;

- управление качеством технологии образования подразумевает использование не просто современных технологий, а варьирование технологическими характеристиками образования в зависимости от контингента воспитанников их индивидуальных возможностей, материально-технических возможностей, концепции воспитательного процесса и пр.;

- управление информационно-методическим обеспечением, управление качеством инфраструктуры образования предполагает регулирование процессов поиска и получения необходимой учебной и научной информации, использование наиболее эффективных методических схем образовательного процесса;

- управление качеством образовательной программы, включающей совершенствование модели выпускника и компетенции выпускника (в соответствии с ФГОС ДО), организацию разных видов детской деятельности (приоритет образовательной деятельности осуществляемой в режимных моментах).

Система управления качеством образования в ДОУ позволит совершенствовать процесс управления качеством образования в процессе ее реализации.

Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и в том числе, к первой ее ступени - к системе дошкольного образования.

Вошли в жизнь принципы гуманизации и вариативности дошкольного образования. Появилось множество образовательных программ с обновленным содержанием для детских садов. Очередная насущная задача - введение вариативных организационных форм дошкольного образования и разработка основ нормативного и методического обеспечения образовательного процесса для этих форм.

Концепция модернизации Российского образования, направленная на повышение качества образования в целом и качества подготовки специалистов, в частности, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов. Результаты аттестации педагогических кадров учреждения говорят о росте профессионального мастерства педагогов. Педагоги владеют большим объемом знаний, ориентированы на успешную деятельность. Для большинства характерны такие качества, как ответственность, исполнительности, заинтересованность в результатах дела. Становление профессиональной компетентности педагога дошкольного образования понимается как специально организованное, систематическое взаимодействие, направленное на оказание помощи педагогу в выборе путей решения задач и типичных проблем, возникающих в ситуации профессионального совершенствования, с учетом имеющегося у него уровня профессиональной компетентности. В связи с этим намечен комплекс мер, формирующий условия для профессиональной самореализации педагогов:

- совершенствование педагогической деятельности - развитие у педагогов потребности непрерывного профессионального роста;
- обеспечение диагностических и аттестационных процедур для объективной экспертизы условий, содержания и качества образования;
- контроль за соответствием нормативно - правовых документов учреждения действующему законодательству в области образования;
- методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства;

- организация и осуществление непрерывного образования педагогических работников, направленное на повышение профессиональной компетентности (курсовая подготовка и переподготовка).

Проблема:

На сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических работников в дошкольном образовательном учреждении является одной из самых актуальных в дошкольном образовании. Особые трудности у воспитателей возникают в процессе выбора современных форм представления результатов педагогической деятельности, обобщения и распространения передового опыта работы. При этом педагоги нуждаются не в разовых консультациях, а в систематизированном, организованном непрерывном образовании (самообразовании).

Возможные риски:

- нарастающий объем научной информации;
- прогресс в области техники и технологии;
- укоренение в массовой практике представления, согласно которому любой хороший специалист - хороший педагог. Отсюда критерий оценки педагогической деятельности - профессиональная работа, а не педагогическая компетентность.

Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни.

В концепции дошкольного воспитания решению проблем, связанных с охраной и укреплением здоровья детей, отводится ведущее место. Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач развития страны. Она регламентируется и обеспечивается такими нормативно-правовыми документами, как

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 41)
- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Указ президента РФ от 20.04.1993 № 468 «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения РФ»;

Здоровье детей - будущее страны, основа ее национальной безопасности. Здоровый образ жизни — это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях, дети могут оказаться в неожиданных ситуациях на улице и дома, поэтому главной задачей является развитие у них самостоятельности и ответственности. Все, чему мы учим детей, они должны применять в реальной жизни.

Реализация физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ «Детский сад № 14» требует совместной деятельности педагогов и родителей. Между тем семейное физическое воспитание способствует как полноценному развитию и укреплению здоровья детей, так и установлению благоприятного семейного микроклимата. Таким образом, дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания. Необходимо систематизировать физкультурно-оздоровительную работу, установить взаимодействие педагогов и медицинского работника, расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Совместная деятельность педагогов МАДОУ «Детский сад № 14» и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение.

Проблема:

Процесс оздоровления не возможен без участия родителей. К сожалению, многие родители не рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первостепенные. Часть

из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку, а также необходимо отметить, что многие родители просто не ведут в семье здоровый образ жизни.

Возрастает значимость работы медицинского персонала по дифференциации (в зависимости от состояния здоровья) и индивидуализации физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в детском саду.

Возможные риски:

Родители могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и не выдерживать линию преемственности формирования и обеспечения здорового образа жизни в детском саду и семье.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, проблемами в здоровье.

Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество

Семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга. Поэтому так важно для успешного воспитания установление партнёрских отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями.

Для достижения поставленной задачи нам необходимо выполнить следующие мероприятия:

- Выявить благоприятные условия для внедрения новых форм и методов повышения эффективности воспитательного процесса
- Разработать и внедрить в практику МАДОУ «Детский сад № 14» разнообразные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи.
- Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей.
- Способствовать активному включению родителей в воспитательно - образовательный процесс детского сада.

Необходимость работы по воспитанию родителей основывается на: потребности родителей в поддержке, праве ребёнка на педагогически образованных родителей. Следовательно, воспитание родителей необходимо для оптимизации процесса воспитания ребёнка. В конечном итоге речь идет о праве детей на таких родителей, которые способны обеспечить ему возможность всестороннего развития и благополучия. Для решения этой задачи наряду с традиционными методами: такими как родительские собрания, школы для родителей, консультации коллективные мероприятия, например экскурсии, походы, праздники, развлечения и др.

Проблема:

Не все родители делятся проблемами в воспитании детей; низкая активность наблюдается у родителей при обсуждении некоторых ситуаций психо-эмоционально и социально-коммуникативного развития воспитанников.

Риски: Недостаточность педагогических знаний, отсутствии свободного времени для общения, нежелании заниматься своими детьми.

Расширение спектра услуг дополнительного образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников.

Меняются стратегии управления, появились новые механизмы финансирования, позволяющие образовательным учреждениям искать дополнительные финансовые и социокультурные ресурсы. Статус дошкольного учреждения оказался в прямой зависимости от мнения родителей о качестве образования.

Дошкольные образовательные учреждения как наиболее тесно связанные с реальными процессами, происходящими в обществе в период перемен, оказались одними из самых динамичных, податливых, но и самых ранимых элементов в общем процессе социальных преобразований. Сегодня в практике МАДОУ «Детский сад № 14» прочно утверждают себя

такие экономические категории, как рынок платных услуг, маркетинговая деятельность, менеджмент.

Сегодня, если у детского сада нет постоянного спонсора, ему нужно искать пути привлечения средств, для самосохранения, повышения своего статуса и дальнейшего развития.

В этой ситуации возрастает роль дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных, основное назначение которых, повышение качества образования, улучшение материально методического обеспечения образовательного процесса, создание имиджа МАДОУ «Детский сад № 14».

В перспективе развития нашей деятельности: расширять спектр дополнительных платных услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей. Создавать и расширять материально-техническую базу, развивающую среду, отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг, совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг, продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

С целью формирования положительного общественного мнения у родителей, привлечения детей в данные объединения, необходимо активизировать рекламу оказываемых услуг.

В качестве разных видов рекламы планируем использовать:

- Портфель заказчика
- Рекламный альбом
- Рекламные стенды
- Буклеты
- Презентации
- Организация ярмарки платных образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад № 14»
- Творческие отчёты перед родителями и др.

Проблема:

Усиление конкуренции в сфере образования, отсутствие кадров (педагогов дополнительного образования)

Возможные риски: Сложное финансовое положение и низкая платежеспособность населения.

2.2 Сроки и этапы реализации Программы

1 этап: 2024-2025 учебный год. Организационно-подготовительный

Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы Учреждения на соответствие ФГОС ДО. Корректировка нормативно-правовой базы МАДОУ «Детский сад № 14» обеспечивающей реализацию Программы. Разработка целевых проектов и программ. Разработка программ дополнительного образования.

2 этап: 2025-2026 учебные года. Практико-реализационный

Реализация Программы. Отслеживание промежуточных результатов. Организация деятельности управленческой и методической служб по реализации Программы. Формирование и апробирование инновационной деятельности Учреждения. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Реализация проектов, программ дополнительного образования.

3 этап: 2026-2027 учебный год - Аналитически-информационный

Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Выявление

проблем. План действий на преодоление проблем и трудностей. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.

Раздел III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

План действий по реализации Программы развития ДОУ (Перечень мероприятий)

Реализацию Программы обеспечивает МАДОУ «Детский сад № 14»

Программа включает в себя стратегию развития ДОУ, реализация которой состоит из:

1) реализации мероприятий приоритетных направлений развития ДОУ в рамках выполнения функциональных целей и задач ДОУ;

2) реализации мероприятий стратегических направлений развития ДОУ программно-целевым методом.

План действий по реализации Программы развития ДОУ

№ п/п	Стратегические направления деятельности	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
I.	Нормативно-правовое обеспечение	Разработка и утверждение необходимых документов, положений, локальных актов	по мере внедрения нововведений	заведующий, ст. воспитатель,
		Разработка должностной инструкции педагога дополнительного образования	начало текущего учебного года	заведующий
		Разработка документации специалистов ДОУ, программ дополнительного образования	начало текущего учебного года	ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
II.	Финансовое обеспечение	Организация дополнительных образовательных услуг на платной основе	2024-2027 гг.	заведующий
		Ежегодное составление сметы расходов ДОУ планирование расходования средств родительской платы; уточнение сметы расходов программы развития ДОУ	ежегодно, декабрь	заведующий
III.	Кадровое обеспечение. Работа с педагогами	Повышение профессионального уровня (через курсы повышения квалификации СОИРО, прохождение профессиональной переподготовки, получение профильного среднего профессионального и высшего образования; семинары, консультации по овладению новыми методиками и технологиями, обобщение и тиражирование передового педагогического опыта;	в соответствии с планом.	ст.воспитатель,
		Повышение квалификации (самообразование);	2024-2027 гг.	заведующий, ст. воспитатель

		Повышение уровня профессиональной квалификации педагогического состава ДОУ (через прохождение процедуры аттестации руководящих и педагогических работников);	2024-2027 гг.	воспитатели и узкие специалисты
		Повышение мотивационного компонента педагогической деятельности (через использование выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, а также через участие в конкурсах педагогического мастерства, как на уровне Учреждения, так и на районном уровне);	2024-2027 гг.	воспитатели и узкие специалисты
		Корректировка содержательного компонента программы: внесение изменений и дополнений в систему работы по результатам мониторинга полученных результатов	2024-2027 гг.	творческая группа
		Проведение коллективных просмотров в рамках реализации развивающих технологий и кружков платного дополнительного образования;	2024-2027 гг.	заведующий, ст. воспитатель,
		Обобщение педагогического опыта воспитателей и специалистов по внедрению развивающих технологий и использования программ дополнительного образования	2024-2027 гг.	заведующий, ст. воспитатель
		Повышение уровня профессиональной квалификации педагогического состава ДОУ: подготовка в процедуре аттестации и защита педагогов на I и высшую квалификационную категорию	2024-2027 гг.	заведующий, ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
		Проведение цикла практикумов по профилактике эмоционального и профессионального выгорания педагогов.	2024-2027 гг.	педагог-психолог
IV.	Материально-техническое обеспечение. Оснащение предметно-развивающей среды	Планирование пополнения предметно-развивающей среды согласно новым методикам и технологиям работы	2024-2027 гг.	заведующий, ст. воспитатель, заместитель заведующего

		Оснащение кабинетов и групп для использования развивающих методик и технологий.	2024-2027 гг.	заведующий, ст.воспитатель, заместитель заведующего
		Обновление оборудования физкультурного зала, мини-центров в группах и спортивной площадки на территории ДОУ	2024-2027 гг.	заведующий, ст.воспитатель, заместитель заведующего
		Оформление информационных стендов, отражающих деятельность ДОУ по внедрению современных развивающих технологий и реализации услуг дополнительного образования	2024-2027 гг.	старший воспитатель
V.	Программно-методическое обеспечение	Внедрение новых парциальных программ и технологий, направленных на всестороннее развитие детей.	2024-2027 гг.	педагогический коллектив ДОУ
		Пополнение учебно-методических комплектов и пособий для внедрения современных развивающих технологий в образовательном процессе.	2024-2027 гг.	заведующий, ст.воспитатель, заместитель заведующего
		Приобретение игр развивающего обучения В.В.Воскобовича.	2024-2027 гг.	заведующий, ст. воспитатель, заместитель заведующего
		Организация работы системы дополнительных образовательных услуг, как на платной, так и на бесплатной основе.	2024-2027 гг.	заведующий, ст.воспитатель,
		Пополнение ДОУ методической литературой и периодическими изданиями	2024-2027 гг.	старший воспитатель
VI.	Организация педагогического процесса. Работа с детьми	Реализация образовательного процесса в соответствии с реализуемой основной образовательной и адаптированной основной образовательной программами.	2024-2027 гг.	педагоги
		Организация дополнительных образовательных услуг на платной основе:	2024-2027 гг.	
		Проведение мониторинга уровня усвоения детьми содержания программ	2 раза в год	ст. воспитатель, специалисты, воспитатели

		Разработка программ дополнительных платных услуг познавательной, физкультурно-оздоровительной и художественно – эстетической направленности, .	2024-2027 гг.	ст. воспитатель, воспитатели, узкие специалисты
VII.	Взаимодействие с семьей	Анкетирование родителей по вопросам состояния здоровья ребенка и его образа жизни в семье	ежегодно в начале учебного года	старший воспитатель, воспитатели
		Анкетирование родителей по проблеме степени удовлетворенности качеством работы по дополнительному образованию родителей	ежегодно в конце учебного года	старший воспитатель, воспитатели
		Оформление наглядного материала для родителей: информационных стендов в холлах ДОУ и уголках для родителей в группах; фото- и видеоматериалов по работе с детьми в ДОУ Оформление папки «Физкультурно-оздоровительная работа»	2024-2027 гг.	старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, воспитатели
		Работа по подготовке детей к посещению ДОУ и сопровождение в адаптационный период	2024-2027 гг.	педагог-психолог
		Работа, направленная на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к обучению в школе	ежегодно.	педагог-психолог
		Информирование о состоянии здоровья детей (банк здоровья, Карты показателей здоровья детей)	2024-2027 гг.	старшая медсестра, воспитатели
		Организация системы «обратной связи»: работа телефона доверия, заполнение Книги отзывов и предложений, составление отзывов на сайте	2024-2027 гг.	заведующий, старший воспитатель
		Маркетинговая деятельность, направленная на выявление потребности населения в образовательных услугах	2024-2027 гг.	заведующий, старший воспитатель
VIII.	Взаимодействие с социумом	Просмотр спектаклей выездных театров на валеологическую тематику	2024-2027 гг.	старший воспитатель
		Проведение совместных спортивных мероприятий с воспитанниками соседних ДОУ	2024-2027 гг.	старший воспитатель
		Продолжать взаимодействие с спортивным залом ЭПО «Сигнал»	2024-2027 гг.	старший воспитатель
		Взаимодействие с МОУ «Школа нового века» - посещение спортивной площадки - проведение совместных мероприятий	2024-2027 гг.	старший воспитатель

		Взаимодействие с учреждениями здравоохранения: - МУЗ «Детская городская поликлиника № 4»	2024-2027 гг.	заведующий, старшая медсестра
		Взаимодействие с учреждениями образования - ГОУ СОИРО - районная ПМПк	2024-2027 гг.	заведующий.

РАЗДЕЛ IV.

**ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ.**

Критерии	Индикаторы и показатели	Динамика индикаторов и показателей			
		2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
Состояние Развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	1 балл: 60% соответствие современным требованиям 2 балла: 80% соответствие современным требованиям 3 балла: 100% соответствие современным требованиям				
Выполнение бюджета программы	1 балл: не ниже 80% 2 балла: не ниже 90% 3 балла: 100% и выше				
Привлечение внебюджетных и спонсорских средств на развитие ДОУ	1 балл: средства не привлекаются 2 балла: привлекаются средства до 50% 3 балла: привлекаются средства выше 50%				
Уровень заболеваемости воспитанников	1 балл: выше 80% 2 балла: выше 60% 3 балла: до 40%				
Уровень физического развития детей	1 балл: до 50% 2 балла: до 80% 3 балла: до 100%				
Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами	1 балл: не ниже 85% 2 балла: не ниже 95% 3 балла: 100%				
Уровень освоения основной образовательной программы воспитанниками	1 балл: до 80% 2 балла: до 90% 3 балла: до 100%				
Творческий потенциал воспитанников. Конкурсное движение различного уровня.	1 балл: на уровне ДОУ 2 балла: на муниципальном уровне 3 балла: на областном уровне				
Аттестованность педагогических работников	1 балл: имеют категорию до 50% педагогов 2 балла: имеют категорию до 80% педагогов				

	3 балла: имеют категорию до 90% педагогов				
Процент педагогов прошедших курсовую подготовку в соответствии с требованиями	1 балл: прошли курсовую подготовку до 70% педагогов 2 балла: прошли курсовую подготовку до 80% педагогов 3 балла: прошли курсовую подготовку до 100% педагогов				
Участие педагогов в инновационной деятельности и транслирование опыта	1 балл: транслирование инновационных идей в ДООУ 2 балла: транслирование инновационных идей в ЭМР 3 балла: транслирование инновационных идей в регионе				
Открытость ДООУ социальным партнерам. Наличие совместных проектов.	1 балл: сотрудничество 2 балла: активное сотрудничество, имеются перспективные планы, договора сотрудничества 3 балла: есть система практической работы в данном направлении				

Уровни выполнения Программы Развития:

От 0 до 16 низкий уровень

От 16 до 26 достаточный уровень

От 26 до 36 высокий уровень

Ожидаемые результаты реализации программы развития ДООУ:

1. Реализация перспективного плана по развитию материально-технической базы;
2. Оснащение на 100% помещений групп, участков необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 и требованиям ФГОС ДО (2024-2027 г.г.);
3. Оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил для работы медицинского персонала оборудованием для профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации в (2024-2027 г.г.);
4. Пополнение материально-технической базы ДООУ здоровьесберегающим оборудованием в группах, на спортивной площадке, в физкультурном зале (2024-2027 г.г.);
5. Обеспечение ДООУ наличием первой и высшей категории. На 2024 г. среди педагогов имеются 10% педагогов без категории. К 2027 г. планируется специальное образование педагогов (среднее-специальное педагогическое и высшее) довести до 100%.
6. Обновление библиотеки методической литературы в целях повышения качества инновационной деятельности, уровня образования педагогов и родителей: в 2024 г. -5.000 руб., в 2025 г - 10.000руб., в 2026 г. - 7.000 руб, в 2027 г.-8.000 руб.

7. Снижение заболеваемости детей.
8. Обеспечение стабильной положительной динамики показателей физического развития детей (2024-2027 г.г.);
9. Реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями (2024-2027 г.г.);
10. Обеспечение дополнительным образованием по запросу детей, родителей (законных представителей);
11. Обеспечение удовлетворенности родителей и детей качеством дошкольного образования и работой ДОУ;
12. Развитие в МАДОУ «Детский сад № 14» информационно - коммуникационной среды, обеспечивающей родителям возможность повышения своей компетентности в вопросах развития и воспитания детей;
13. Рост творческих достижений воспитанников.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И
МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МАДОУ «Детский сад № 14»
НА 2024-2027 ГОДЫ**

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника Учреждения, на ценности качества и эффективности проделанной работы.

№ п/п	Направления программных мероприятий	Сроки реализации
1.Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.		
<i>1.1 Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.</i>		
1.1.1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2024-2027
1.1.2	Контроль качества оказываемых образовательных услуг.	2024-2027
1.1.3	Разработка системы планирования в соответствии с реализуемой образовательной программой и проектами.	2024-2027
1.1.4	Мониторинг оценки результативности качества образования детей.	2024-2027
1.1.5	Создание системы совместной деятельности с социальными институтами города, взаимодействия с населением, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, способствованию профориентационному самоопределению.	2024-2027
1.1.6	Создание единой информационной среды.	2024-2027
1.1.7	Техническое сопровождение собственного web сайта.	2024-2027
<i>1.2 Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</i>		
1.2.1	Проведение технических (ремонт, оформление) работ и приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии с бюджетом Программы развития.	2024-2027
1.2.2	Обновление предметно-развивающей среды в МАДОУ «Детский сад № 14»	2024-2027
2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.		
<i>2.1 Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов.</i>		

2.1.1	Обучение сотрудников МАДОУ «Детский сад № 14» на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности.	2024-2027
2.1.2	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.	2024-2027
2.1.3	Аттестация педагогических кадров.	2024-2027
2.1.4	Корректировка индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.	2024-2027
2.1.5	Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников.	2024-2027
2.2 Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание условий для их развития.		
2.2.1	Корректировка индивидуальных маршрутов профессиональной деятельности педагогов и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа.	2024-2027
2.2.2	Открытые просмотры педагогических мероприятий.	2024-2027
2.2.3	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня.	2024-2027
2.2.4	Оснащение необходимым оборудованием рабочих мест педагогов.	2024-2027
2.2.5	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов.	2024-2027
2.3 Реализация системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.		
2.3.1	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (ТРИЗ-технологии, проектная деятельность, развивающие игры Воскобовича и т.д.)	2024-2027
2.3.2	Обобщение и транслирование передового опыта, публикации в СМИ и печатных изданиях.	2024-2027
2.3.3	Материальное поощрение педагогов, представляющих опыт в профессиональных изданиях и/или посредством участия конкурсах профессиональной направленности и добившихся положительных результатов.	2024-2027
2.3.4	Стимулирование инновационной деятельности педагогов.	2024-2027
3. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни.		
3.1 Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.		
3.1.1	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса.	2024-2027
3.1.2	Программа здоровьесбережения	2024-2027
3.2 Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.		
3.2.1	Организация совместного проведения с родителями мероприятий по валеологическому образованию детей, спортивных походов и д.р.	2024-2027
3.3.Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса.		
3.3.1	Обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно - гигиенического режима.	2024-2027

3.3.2	Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры.	2024-2027
3.3.3	Предупреждение острых заболеваний и невротических состояний методами неспецифической профилактики.	2024-2027
3.3.4	Проведение социальных и санитарных специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.	2024-2027
3.3.5	Проведение циклов бесед по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек.	2024-2027
3.3.6	Проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т.п.	2024-2027
3.3.7	Создание системы эффективного контроля за проведением оздоровительных мероприятий в Учреждении.	2024-2027
3.3.8	Улучшение качества питания, контроль над организацией питания.	2024-2027
4. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развитие социального партнерства и сотрудничества.		
4.1 Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка.		
4.1.1	Реализация индивидуального маршрута развития ребенка.	2024-2027
4.1.2	Информирование родителей об уровне развития и здоровья детей.	2024-2027
4.1.3	Проведение совместных конкурсов рисунков, выставок, поделок, различных мероприятий.	2024-2027
4.1.4	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.	2024-2027
4.2 Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно - образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды.		
4.2.1	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями.	2024-2027
4.2.2	Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качества дошкольного образования в Учреждении.	2024-2027
4.2.3	Формирование детско-взрослых сообществ.	2024-2027
4.2.4	Ежегодное выявление посредством анкетирования удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг.	2024-2027
4.2.5	Организация и проведение семейных презентаций исследовательских детских работ и проектов.	2024-2027
4.3 Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс.		
4.3.1	Разработка и реализация новых форм взаимодействия с родителями: школа родительской мудрости, конференция для родителей, научная конференция воспитанников, педагогов и родителей, круглые столы, диспуты, дискуссии и др.	2024-2027
4.4 Создание системы консультирования и сопровождения родителей.		
4.4.1	Организация и проведение родительских собраний, адресных консультаций, бесед и др.	2024-2027
4.4.2	Использования групповой формы работы и методики игротерапии с родителями и детьми в дошкольном образовательном учреждении.	2024-2027
4.4.3	Проведение «Дней открытых дверей».	2024-2027
4.5 Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития		

<i>и образования детей раннего возраста.</i>		
4.5.1	Работа консультационного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения.	2024-2027
4.5.2	Информирование родителей через официальный сайт МАДОУ «Детский сад № 14»	2024-2027
4.5.3	Деятельность службы ранней помощи для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.	2024-2027
<i>4.6 Развитие системы государственно-общественного управления МАДОУ «Детский сад № 14» на основе включения родителей управленческий процесс.</i>		
4.6.1	Деятельность Управляющего совета МАДОУ «Детский сад № 14» - органа демократического управления учреждением.	2024-2027
5.Расширение спектра услуг дополнительного (вариативного) образования, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников.		
<i>5.1 Организация набора дополнительных образовательных услуг с учетом желания детей и запроса родителей</i>		
5.1.1	Разработка пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения по предоставлению дополнительных платных услуг.	2024-2027
5.1.2	Разработка и внедрение в образовательный процесс дополнительной образовательной программы дошкольного образования, соответствующей требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования.	2024-2027
5.1.3	Совершенствование системы дополнительного образования через апробацию разных моделей и программ.	2024-2027
5.1.4	Заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг.	2024-2027
<i>5.2 Развитие способностей и творческого потенциала детей.</i>		
5.2.1	Поддержка способных детей и педагогов (конкурсное движение различного уровня).	2024-2027

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПРОЕКТ СМЕТЫ РАСХОДОВ,
ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Направления и мероприятия	Срок реализации	Общая сумма расходов (руб)	Источники финансирования
1.	Укрепление материально-технической базы.	2024-2027	210000	Бюджет/ внебюджет
1.1.	Приобретение физкультурного оборудования для спортзала и мультимедийного оборудования для музыкального зала, оборудования в медицинский блок.	2024-2027	150000	Бюджет/ внебюджет
1.3.	Приобретение РППС в группах и на прогулочных участках.	2024-2027	60000	Благотворительные средства
2.	Учебно-методическое обеспечение.	2024-2027	115000	бюджет
2.1.	Приобретение электронно-образовательных ресурсов, методической литературы, дидактических пособий.	2024-2027	15000	спонсорские средства,
2.2.	Оформление тематических стендов для информирования родителей и сотрудников	2024-2027	100000	внебюджетные средства
3.	Организационно-методическая работа.	2024-2027	150000	внебюджетные/спонсорские средства
3.1.	Повышение квалификации педагогических кадров.	2024-2027	100000	внебюджетные средства
3.2.	Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.	2024-2027	50000	внебюджетные/спонсорские средства
4.	Организация дополнительных образовательных услуг.(приобретение интерактивных досок для зала лепки, для зала рисования)	2024-2027	100000	Доход приносящая деятельность
5.	Техническое сопровождение сайта Учреждения.	2024-2027	25000	Бюджет/ внебюджет
6.	Организация совместных проектов с социальными партнёрами.	2024-2027	25000	Бюджет/ внебюджет
	Итого:	2024-2027	625000	