

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №14»
И.А. Гришюта

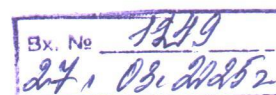


Отчет по результатам
самообследования за 2024 год
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №14»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

Рассмотрено:
на Общем собрании
трудового коллектива
Протокол от 07.03.2025 г. № 2
Приказ от 07.03. 2025 г. № 45 -од

Рассмотрено:
на Совете родителей
Протокол от 18.03.2025 г. № 1
Приказ от 18.03.2025г. № 50 -од

Энгельс
2025 г.



Аннотация

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДООУ от 25.12.2024 № 292- од «Об организации проведения самообследования по итогам 2024 год»;

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей ДООУ.

Результаты самообследования представлены за 2024 год.

Процедура самообследования проведена рабочей группой по следующим направлениям:

- организационно- правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и системы управления ДООУ;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы и развивающей предметно- пространственной среды;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- взаимодействия ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников;
- медицинское обеспечение, организация питания;
- обеспечение безопасности ДООУ;
- достижения, проблемы, направления развития на 2024 учебный год.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета для рассмотрения на Совете родителей и Общем собрании трудового коллектива, представлены в Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

2. Аналитическая часть.

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Наименование МАДОУ «Детский сад № 14» документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее МАДОУ «Детский сад № 14»): - лицензия на осуществление образовательной деятельности, от 28 февраля 2020 г., серия 64ЛО1 № 0003554, регистрационный № 3763 срок действия лицензии – бессрочно, приложение к лицензии, приказ № 425 от 28.02.2020 г. МО Саратовской области; - лицензия на осуществление медицинской деятельности, № ЛО-64-01-004950 от 17.12.2020 года. Серия ЛО- 64 0 0 0 6 3 3 5 ; - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13 ноября 2019г., государственный регистрационный номер 1196451024440. - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, 13.11.2019г., ИНН 6449095619, КПП 644901001. - Устав дошкольного образовательного учреждения, зарегистрированный 13 ноября 2019 года, утвержденный приказом комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 08.11. 2019 г № 1071-од; - локальные акты (соответствие законодательству РФ); - наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность от 26.02.2020 г № 64.ЭЦ.04.000.М.000023.02.20.; - лицензия на осуществление медицинской деятельности, № ЛО-64-01-004950 от 17.12.2020 года. Серия ЛО- 64 0 0 0 6 3 3 5 ; - договор о закреплении муниципального имущества от 04.02.2020г., №97/2 дополнительное соглашение от 30.08.2018г., кадастровый № 64:50:010509:385; Документация ведётся в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
--	---

Учредитель	Учредитель – Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования – комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района. Между МАДОУ «Детский сад № 14» и Комитетом по управлению имуществом АЭМР Саратовской области заключен договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 04.02.2020 года. Управление МАДОУ «Детский сад № 14» осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.
Правовой статус	Юридическое лицо

Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	413107, Саратовская область, г. Энгельс Телефон: (8453) 56 – 46 - 86 Адрес электронной почты 14detsad.engels@mail.ru Сайт: ds14-engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Структура управления	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий Грицюта Ирина Александровна, общий стаж работы – 15 лет, соответствует требованиям, предъявляемым квалификационными характеристиками по занимаемой должности руководителя, курсы профессиональной переподготовки по программе «Менеджмент в образовании» в 2020 году. Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно хозяйственную деятельность учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления дошкольным учреждением; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу всех структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту сотрудников и воспитанников.
Коллегиальными формами ДОУ являются:	- Педагогический совет; - Общее собрание трудового коллектива; - Совет родителей. - Наблюдательный совет
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Наличие документов на право пользования зданием: Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости на нежилое здание детского сада на 160 мест, расположенное по адресу Саратовская область, г. Энгельс, ул. Шурова гора, зд. 7/9 а площадью 2905,9 кв.м. – кадастровый № 64:50:010302:4914 от 05.02.2020 г. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости на земельный участок: Площадью - 952 кв.м. – кадастровый № 64:50:010302:3261 от 07.02.2020 г. Площадью - 1222 кв.м. – кадастровый № 64:50:010302:3260 от 07.02.2020 г. площадью - 1 кв.м. – кадастровый № 64:50:010302:383 от 07.02.2020 г. площадью - 841 кв.м. – кадастровый № 64:50:010302:4886 от

	07.02.2020 г. площадью - 134 кв.м. – кадастровый № 64:50:010302:4883 от 07.02.2020 г. площадью - 2 кв.м. – кадастровый № 64:50:010302:4882 от 07.02.2020 г. площадью - 685 кв.м. – кадастровый № 64:50:010302:3601 от 07.02.2020 г. площадью - 1456 кв.м. – кадастровый № 64:50:010302:3265 от 07.02.2020 г. Образовательное учреждение расположено в 2 - этажном блочном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.
--	---

	Общая площадь ДОУ- 2905,9 м² Площадь помещений для организации образовательного процесса-621,7 В том числе площадь помещений для организации дополнительного образования (при наличии) - 221,3 Общая площадь земельного участка – 5293 м² Территория детского сада озеленена по всем периметру различными видами кустарников. Имеется 7 детских площадок с малыми игровыми формами и теньевыми навесами, имеется спортивная площадка. Вблизи ДОУ расположены: МОУ «СОШ им. Ю.А. Гагарина».
Система договорных отношений, регламентирующая деятельность ДОУ представлена	- Трудовым договором с заведующим ДОУ; - Коллективным договором; - Договором с родителями (законными представителями); - Договором с МКУ «ЦБ МУО ЭМР».
Модель ДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Проектная мощность детского сада – 7 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 160 мест. Фактическая мощность — 7 групп. Общее количество детей на 01.01.2024 г. – 225 воспитанника В ДОУ в 2024 году функционирует 7 групп: № 1 – группа раннего возраста - (27) № 2 - вторая младшая группа – (25) № 3 - вторая младшая группа - (36) № 4 - подготовительная к школе группа - (29) № 5 – среднего возраста– (39) № 6 – старшая группа - (38) № 7 – подготовительная к школе группа - (31) Порядок комплектования детского сада воспитанниками определяется Комитетом по образованию администрации Энгельсского муниципального района, в соответствии с Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями несовершеннолетних обучающихся в МАДОУ «Детский сад № 14». Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления в МАДОУ «Детский сад № 14». Через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

	Структурные компоненты: 7 возрастных групп кабинет заведующего медицинский кабинет методический кабинет кабинет заместителя заведующего и агента по снабжению кабинет педагога – психолога учителя – логопеда и дефектолога кабинет дополнительного образования физкультурный зал музыкальный зал пищеблок прачечная
Режим работы	12 часовой: ДОУ работает 5 дней в неделю: с 7.00. до 19.00, кроме выходных и нерабочих праздничных дней. В ДОУ функционирует С сентября по май – непосредственно образовательная деятельность; С июня по август – летняя оздоровительная работа. Гибкость режима по отношению к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции и др. уважительным причинам.
Правила приёма в ДОУ	В настоящее время в ДОУ принимаются дети в возрасте от 1,6 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями несовершеннолетних обучающихся в МАДОУ «Детский сад № 14».
Основная цель ДОУ	Создание организационно-педагогических условий для обеспечения высокого качества и доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающего равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.
ДОУ реализует следующие направления в системе дошкольного образования:	- Социально-коммуникативное развитие - Познавательное развитие - Речевое развитие - Художественно-эстетическое развитие - Физическое развитие
Приоритетные Направления ДОУ:	Физкультурно-оздоровительная работа
	Речевое развитие детей
	Познавательно- исследовательское
ДОУ осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей:	Виды мониторинга: - мониторинг здоровья; - мониторинг физического развития; - промежуточный и итоговый мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

ДОУ осуществляет комплексный подход в организации образовательной деятельности, включающий блоки:	Организация образовательной деятельности. Организация совместной деятельности педагогов с детьми. Самостоятельная деятельность воспитанников.
---	---

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее МАДОУ «Детский сад № 14»), осуществляет образовательную деятельность на основании правоустанавливающих документов федерального, регионального и муниципального уровней, Устава дошкольного образовательного учреждения, зарегистрированного 2019 года, утвержденный приказом комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области от 08.11. 2019 года № 1071 – од.

К нормативно-правовому обеспечению по организации образовательной деятельности относятся:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Приказ Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области от 18.12.2023 года № 1065-од " Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях Энгельсского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность на 2024 год;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ «Детский сад № 14»;
- Личные дела воспитанников;
- Книга движения воспитанников;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 14», разработанная в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий», под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, 2016г., «Теремок» под редакцией И.А. Лыковой, Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, О.С. Ушаковой 2018 г.; Учебная программа психологического сопровождения детей 2-4 лет в период адаптации к условиям ДОУ «Вместе весело играть» И.А. Пазухина; программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик- семицветик» Н.Ю. Куражина; Программа коррекционно – развивающих занятий В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева; Коррекция неготовных личностных отклонений «Лесенка радости» О.В. Хухлаева; Программа коррекционно-развивающих занятиях по снижению агрессии у детей С.В. Лесина; Программа по подготовке детей к школе «Учиться? Легко!» Н.Г. Кляшус, Е.Н. Кобзева; Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;
- Циклограмма непрерывной образовательной деятельности 2024 год;
- Учебный план;
- Программа «Воспитания»;
- Календарный учебный график;
- Годовой план работы;
- Рабочие программы по областям;
- Режим дня;
- Коллективный договор;
- Программа "Здоровье" МАДОУ "Детский сад № 14";
- Отчет по самообследованию ДОУ;
- Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Документация ведётся в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Анализ системы управления дошкольного образовательного учреждения:

ДОУ включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образованию.

Основными формами координации деятельности управления ДОУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, регулирование, контроль, мониторинг, коррекция программ и планов, стимулирование. Главные принципы управления коллективом: демократичность, гласность, открытость, уважение, поддержка, понимание друг друга. Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений и стимулирования. В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина, осуществляется работа по изучению и реализации локальных нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательных отношений.

Общественное управление представлено следующими коллегиальными органами управления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей.
- Наблюдательный совет

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольного учреждения установлены Уставом МАДОУ «Детский сад № 14» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность органов управления прописана в Уставе учреждения, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Одной из основных функций управления является контроль.

В течение учебного года осуществляются различные виды контроля согласно Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДОУ.

За отчетный период 2024 года проведены: 2 тематических проверки, 3 педагогических диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и психолого- медико- педагогический контроль.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, Советах родителей, АГС.

Имеются приказы на проведение всех форм контроля, справки по итогам контрольной деятельности и приказы по итогам контроля.

Вывод: система контроля, организованного в ДОУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 14», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ на новый 2024 год; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Социальная активность и партнёрство ДОУ

Результативность и эффективность действующей в учреждении системы управления обусловлена системой взаимодействия с организациями – партнерами.

Заключены договора о сотрудничестве:

Наименование организации	Дата заключения договора
МБОУ ДО «ЦППС «Позитив»	от 01.09. 2024г.
МУЗ «Городская поликлиника № 1» ,	от 01. 09. 2024г.
МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке»	от 01.09.2024г.
«ГБОУ СО «Школа –интернат АОП №1»	от 06.09.2024г.
МБУ «ЦБС Энгельсского МР» Библиотека Филиал №2	от 01.10. 2024г.

Большое внимание в ДОУ уделяется работе с социумом. Это познавательные экскурсии, акции, походы, которые помогают развивать социально- коммуникативные качества, познавательные и речевые способности воспитанников. В течение года запланировано и прошло много мероприятий и встреч с интересными людьми, в частности в рамках муниципального проекта «Волшебный мир музыки», который направлен на развитие художественно-эстетического, духовного образования детей дошкольного возраста. Проект курируется преподавателями и участниками кафедры специального фортепиано, отделения оркестровых инструментов МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке». Активно велась работа с библиотекой которая способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Все мероприятия проходили в очном режиме.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Всю совокупность подходов к содержанию и качеству подготовки воспитанников можно свести к следующим видам деятельности:

1. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы. Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 14», которая реализована в 2024 году в полном объеме. Проектирование образовательного процесса осуществлялось посредством игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой деятельности, чтения (восприятия) художественной литературы. Педагоги интегрировали различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Проведен анализ качества методического обеспечения, содержание которого позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями, без излишней нагрузки для воспитанников.

2. Развивающая предметно- пространственная среда

Проведена оценка степени обогащения развивающей предметно-пространственной среды в условиях введения ФГОС ДО, наполнение которой предоставляет ребенку возможности для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ модернизируется всеми участниками образовательных отношений, с учетом требований ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников ДОУ. Ребенок свободен в выборе оборудования, вида деятельности, способа организации и направленности действий.

3. Психологический комфорт ребенка

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса для обеспечения психологического комфорта ребенка в образовательном учреждении с целью сохранения его физического и психического здоровья. В дошкольном учреждении работают специалисты,

обеспечивающие реализацию коррекционного направления: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Для обеспечения баланса между непрерывной образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдается режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья.

4. Здоровьесберегающая деятельность

Анализировалось качество использования здоровьесберегающих образовательных технологий. Отслеживается состояние ребенка в адаптационный период, ведется плановая физкультурно - оздоровительная работа с детьми. Педагоги и медицинский работник выявляют динамику состояния здоровья и физического развития каждого воспитанника, обеспечивают согласованность и преемственность в оздоровлении детей.

В группах соблюдается режим дня, детям прививаются представления о правилах безопасного поведения в разных жизненных ситуациях. Взрослые поддерживают и развивают детскую инициативу в организации и проведении коллективных игр и физических упражнений, поощряют творческую двигательную активность.

5. Удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения

В ДОУ реализуются современные технологии и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников на достаточно высоком уровне.

Одно из основных направлений работы коллектива – открыть спектр дополнительного образования для улучшения качества предоставления услуг.

Анализ состояния образовательного процесса

В дошкольном учреждении разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 14» Энгельсского муниципального района Саратовской области, принятая на заседании Педагогического совета и утвержденная заведующим. Основная часть программы дошкольного учреждения разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 25.06.2015 №2), с учетом образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» / Под ред. Л.Г. Петерсон, И.А.Лыковой, 2016 г., «Теремок» под редакцией И.А. Лыковой, Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, О.С. Ушаковой 2018 г.

Вариативная часть учебного плана МАДОУ «Детский сад № 14» представлена /парциальными программами, реализуемыми в ДОУ и современными технологиями.

Социально-коммуникативное развитие

В ДОУ педагоги также реализуют программу «Дорогую добра» Коломенченко Л.В., Югова Л.И., Чугаева Г.И. Программа обеспечивает приобщение детей к различным видам социальной культуры. Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Познавательное развитие

Педагогические условия для формирования способов естественно-научного познания у детей дошкольного возраста — система ознакомления детей с явлениями неживой природы в группе среднего возраста. Ежегодно программа обновляется и совершенствуется на основе методов «ОТСМ-ТРИЗ-РТВ» основная цель программы – усвоение способа описания мира неживой природы.

Речевое развитие

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Занятия по развитию речи для детей 3—7 лет», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

Художественно-эстетическое развитие

Развитие детей группы от 3-7 лет в музыкальной деятельности осуществляется по программе «Тутти» А.И. Бурениной, для детей 3-7 лет, технология «Музыкально-ритмические движения», программа имеет общий диагностический инструментарий.

Физическое развитие

Инструктор по физической культуре реализует программу Бойко В.В.. «Малыши крепыши» Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1978 г. С.Ю. Мещерякова, представляющую собой игровую технологию развития основных видов движений, позитивно влияющую на становление интереса к активному движению, обеспечивающую дополнительные условия для положительного самоощущения детей раннего возраста.

Дополняется содержание образовательной деятельности в области физического развития методическими разработками и технологиями Л.И. Пензулаевой «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7)», В.И. Орла С.Н. Агаджановой «Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях», Н.Б. Муллаевой «Конспекты- сценарии занятий по физической культуре для дошкольников «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду».

Учебный план соответствует основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад № 14», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Циклограмма непрерывной образовательной деятельности разработана с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательный процесс в детском саду выстроен с учетом индивидуального подхода к детям, созданию благоприятного микроклимата в ДОУ, группе на основе интересного диалогового общения.

Приоритетными направлениями в деятельности ДОУ являются:

- Физкультурно-оздоровительная работа;
- Речевое развитие;
- Познавательно- исследовательская.

Для реализации приоритетных задач в ДОУ имеются необходимые условия: предметно развивающая среда, логопункт.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный планы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи - 199	Количество семей
Многодетные семьи	51
Оформлено опекунов	0

Характеристика семей по количеству детей

Общее количество групп	7
Мальчиков (кол-во,%)	126
Девочек (кол-во %)	99

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи (логопункт)

Работа на логопедическом пункте велась с 1 сентября 2024 года. На логопедический пункт по решению ППк и обследованию логопеда были зачислены 23 воспитанника с речевыми нарушениями.

Цель работы включала создание системы работы, способствующей организации логопедической коррекции детей с речевой патологией старших и подготовительных групп в условиях логопедического пункта.

Логопедическая работа велась по следующим направлениям:

1. Обследование состояния устной речи детей старших и подготовительных к школе групп (контрольное и первичное).
2. Разработка плана коррекционной работы и поэтапная его реализация.
3. Коррекционно – логопедическая работа включала (индивидуальные и подгрупповые занятия).
4. Консультирование родителей детей, зачисленных на логопункт.
5. Консультирование воспитателей и специалистов ДОУ.
6. Самообразование.
7. Методическая работа.

Диагностика

В сентябре 2024 года была проведена диагностика состояния устной речи детей старших и подготовительных к школе групп содержательными критериями стали:

- проверка состояния артикуляционной, тонкой, мимической и общей моторики;
- обследование состояния звукопроизношения;
- исследование сформированности слоговой структуры слова;
- исследование связной речи;
- исследование словаря.

В январе 2025 года проведено повторное обследование детей, для отслеживания и выявления динамики по всем компонентам речи, уделяя большое значение звукопроизношению.

В феврале- марте 2025 года проведено обследование детей среднего возраста с целью выявления речевых нарушений у детей на ранних этапах развития и оказания им своевременной помощи.

Коррекционно-логопедическая работа

На начало года проведено речевое обследование детей старших и подготовительных групп.

На каждого ребёнка была заведена речевая карта, индивидуальный маршрут коррекционной работы в которых отражалось всё речевое развитие, анамнестические данные.

Прежде всего, была поставлена задача:

Устранение дефектного звукопроизношения у детей всех возрастных групп.

С выпускниками велась работа по следующим направлениям:

- развитие речевого дыхания, слухового внимания, памяти,
- совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза,
- коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация, дифференциация),
- развитие динамического праксиса,
- развитие лексико-грамматического строя,
- развитие связной речи,
- развитие мелкой и артикуляционной моторики,
- формирование межполушарного взаимодействия,
- развитие графа моторных навыков.

Прежде всего, с каждым ребёнком был установлен эмоциональный контакт. Работа по устранению различных форм нарушений речи носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе учёта этиологии, механизмов, симптоматики нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

Коррекционно-логопедическая работа осуществлялась в тесном контакте с родителями и воспитателями.

Велось тесное сотрудничество с родителями, еженедельно давались в письменном виде рекомендации родителям в индивидуальных тетрадях детей. А так же:

- Давались рекомендации о каждом ребёнке, велись тетради взаимосвязи специалистов в течение учебного года.
- Пополнялся уголок учителя- логопеда рекомендациями для родителей (в виде брошюр, консультаций и др. материала)

Результаты работы по итогам прошедшего 2024 года:

№п/п	Показатели	Количество детей
1.	Общее число детей: Обследованных детей (старшие и подготовительные к школе группы)	89
	Речь в норме	37
	С нарушениями речи	52
	Зачислено на логопункт	23
	Направлены в логопедические группы	-
	ОНР Выявлено /принято	17
	ФФНР Выявлено/принято	5
	ФНР	1

Задачи на 2024 учебный год:

Необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей с общим недоразвитием речи. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.

Оценка кадрового обеспечения

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100%, техническим персоналом на 100%. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Всего штатных единиц – 54,9 физических лиц – 48. Педагогический коллектив состоит из 20 педагогов, 1 заведующий ДОУ.

Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	14
Музыкальный работник	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель – логопед	1
Педагог - психолог	1
Учитель- дефектолог	1

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Должность, количество ставок	Категория	Образование	КПК	Переподготовка	Общий стаж	Пед. стаж
1.	Коломоец Елена Викторовна	07.02.1981 (44)	Ст. воспитатель	Высшая (2023)	Высшее педагогическое СГУ имени Н.Г. Чернышевского «Дошкольная педагогика и психология»- 2005г.	г. Москва Автономная некоммерческая организация институт непрерывного образования «Профессионал» «Педагог дополнительного образования» 2022г.	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова «Менеджмент в образовании» 2015г.	22 года	22г.
2.	Альтергот Яна Валерьевна	24.12.1986 (38)	Учитель-логопед	Высшая (2023)	Высшее Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина по спец. «Социология»- 2009г.	ГАУ ДПО «СОИРО» «Новые информационные технологии в обучении детей с ОВЗ»2022г. Московский городской университет МГПУ «Принятие управленческих решений на тренажере «Эффективный руководитель образовательной организации» 2023г.	ГАУ СО УЦ «Саратовский областной учебный центр» Учитель-логопед 2019 г.	11,8	11,8
3.	Бакал Татьяна Викторовна	06.01.1967 (57)	Учитель-дефектолог	высшая	Высшее педагогическое СГУ имени Н.Г. Чернышевского «Олигофренопедагогика» 2002г.	ГАУ ДПО «СОИРО» «Новые информационные технологии в обучении детей с ОВЗ»2022г. г. Москва Автономная некоммерческая организация институт непрерывного	-	40лет 1 м.	40лет 1 м.

						образования «Профессионал» «Педагог дополнительного образования» 2022г.			
4.	Курбатова Елена Викторовна	01.08. 1976 (48)	Педагог-психолог	б/к	Высшее педагогическое СГУ имени Н.Г. Чернышевского о «Педагогика и психология»- 2009г.	ГАУ ДПО «СОИРО» «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в ДОО» 2023г.	Саратовский национально исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского «Дефектология» 2019г.	19лет.9	19лет .9
5.	Кожанова Ирина Андреевна	27.07. 1986 (38)	Инстр. по физ.культуре	первая	Высшее педагогическое СГУ имени Н.Г. Чернышевского о «История»- 2009	ГАУ ДПО «СОИРО» «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации требований ФГОС ДО» 2021г.	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» по спец. инструктор по физической культуре	13 лет 10м.	5 лет
6	Крюкова Ангелина Николаевна	08.03. 1983 (41)	Муз. руководитель	первая	Высшее педагогическое СГУ имени Н.Г. Чернышевского о «Социальная психология»- 2008; Средне-специальное Саратовское областное училище искусств	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки» «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС 2024г	-	15 лет 8 мес.	5 лет 11 мес.
7.	Алексеева Наталья Геннадьевна	25.06. 1980 (44)	Воспитатель	первая	Высшее Поволжский кооперативный институт «Кредиты и финансы» 2004	ГАУ ДПО «СОИРО» «Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» 2021г. ГАУ ДПО «СОИРО» «Педагогическая поддержка воспитателем индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста в процессе создания условий для развития и	ГАУ СО УЦ «Саратовский областной учебный центр» воспитатель 2020 г.	16 лет 4 мес.	4 года 3 мес.

						планирования образовательной деятельности» 2023г.			
8	Задовская Елена Николаевна	26.04.1986 (38)	Воспитатель	б\к	Высшее педагогическое СГУ имени Н.Г. Чернышевского По спец. «Менеджер» - 2011	ООО «Инфоурок» «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду» 2021г. ГАУ ДПО «СОИРО» «Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте современных требований» 2023г.	Смоленск ООО «Инфоурок» воспитатель 2020г	10 лет 10 мес.	5 лет 9 мес.
9.	Чапурина Татьяна Юрьевна	29.12.1991 (33)	Воспитатель	б\к	Высшее Саратовская государственная юридическая академия» юриспруденция – 2015г.	ГАУ ДПО «СОИРО» «Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте современных требований» 2022г.	ГАУ ДПО СО «Многофункциональный учебный центр» воспитатель 2021 г. воспитатель	8 лет 2 мес.	3 года 3 мес.
10 .	Журавина Екатерина Александровна	20.03.1981 (43)	Воспитатель	высшая	Средне специальное «Северный педагогический колледж» воспитатель - 2015г.	ГАУ ДПО «СОИРО» «Организация коррекционно-образовательного процесса в дошкольной организации" 2023г.	-	23года 9 мес.	11 лет
11 .	Солдатенко Татьяна Александровна	17.03.1983 (41)	Воспитатель	первая	Высшее педагогическое СГУ имени Н.Г. Чернышевского 2006г. Учитель начальных классов	ГАУ ДПО «СОИРО» «Цифровые инструменты и сервисы в образовании» 2021г. ГАУ ДПО «СОИРО» «Проектирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в контексте современных требований» 2023г.	-	12 лет	4 года 4 мес.

12	Васильева Светлана Александровна	29.05. 1975 (49)	Воспит атель	б/к	Профессиональ ное училище №11 (железнодорож) По спец. «Проводник пассажирских вагонов» - 2001г.	ГАУ ДПО «СОИРО» «Организация коррекционно- образовательного процесса в дошкольной организации» 2023г.	ГАУ СО УЦ «Саратовский областной учебный центр» воспитатель 2019 г.	22 года 9 мес.	4 года 8 мес.
13	Акентьева Ирина Сергеевна	06.12. 1990 (34)	Воспит атель	б/к	Высшее СГУ имени Н.Г. Чернышевског о «Психология» 2013 г.	ГАУ ДПО «СОИРО» «Информационная безопасность в образовании» «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду» 2022г.	«Межрегиона льный институт развития образования» воспитатель 2022г.	5 лет	2 года 5 мес.
14	Воронова Вера Владимировна	03.12. 1986 (38)	Воспит атель	высша я	Высшее педагогическое СГУ имени Н.Г. Чернышевског о Учитель начальных классов	ГАУ ДПО «СОИРО» «Информационная безопасность в образовании» 2022г.	ГАУ СО УЦ «Саратовский областной учебный центр» воспитатель 2017 г. воспитатель	15 лет 11 мес.	15 лет 11 мес.
15	Кусманова Жанар Жемгалиевна	12.08. 1986 (38)	Воспит атель (декрет)	б/к	Средне специальное «Саратовский областной социально- педагогически й колледж» учитель начальных классов -2006г.	ГАУ ДПО «СОИРО» «Психолого- педагогический аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста» 2020г.	-	5 лет 10 мес.	4 года 10 мес.
16	Дорошенко Олеся Олеговна	18.02. 1989г. (36)	Воспит атель	б/к	Восточно- сибирская государственна я академия образования 2011г. Учитель начальных классов	«Высшая школа делового администрирования » «Игровые технологии в воспитании и развитии дошкольников» 2024г.	-	10 лет	10 лет
17	Жаваронкина Вера Сергеевна	04.12. 1982 (42)	Воспит атель (декрет)	б/к	г. Москва ГОУВПО «Организация перевозок и управления на железнодорож ный транспорте- 2005	-	Автономная некоммерчес кая организация институт непрерывног о образования «Профессион ал» г. Москва-2021 воспитатель	21 год 6 мес.	3 года 10 мес.
18	Казакова Руфия Нияимовна	09.10. 1987 (37)	Воспит атель	первая	Высшее СГУ имени Н.Г.	ГАУ ДПО «СОИРО» «Организация коррекционно-	ГАУ СО УЦ «Саратовский областной учебный	12 лет 9 мес.	5 лет 4 мес.

					Чернышевског о Преподаватель – «Биология»- 2010г.	образовательного процесса в дошкольной организации» 2023г.	центр» воспитатель 2020 г. воспитатель		
19 .	Кириченко Екатерина Сергеевна	03.04. 1986г. (38)	Воспит атель	первая	Высшее Государственн ое образовательно е учреждение высшего профессиональ ного образования "Саратовский государственн ый технический университет ВСГ 3202914. 30.06.2009 по специальности "Социально- культурный сервис и туризм"	«Международная академия экспертизы и оценки» «Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в контексте современных требований» 2022г.	переподготов ка	6 лет 4 мес.	3 года
20 .	Бабанова Надежда Александровна	03.06. 1982 (42)	Воспит атель	б/к	СГУ им. Н.Г. Чернышевског о Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования», 2013г. Государственн ое образовательно е учреждение «Энгельское педагогическое училище», Преподавание начальных классов, 2002г.	ГАУ ДПО «СОИРО» «Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО" 2022 г.		18 лет 11 мес.	17 лет 10 мес.
21 .	Першина Марина Витальевна	10.03. 2000 (24)	Воспит атель	б/к	Саратовский государственн ый медицинский университет им. В.И. Разумовского, 2020г. Сестринское дело. Проходит обучение в Саратовском национальном исследовательск ий университет им.	-	-	2 мес.	2 мес.

					Чернышевског о 2024г. 2 курс				
22	Соломоненко Вероника Дмитриевна	27.08. 2000 (24)	Воспит атель	б/к	Саратовский областной педагогически й колледж , 2021г. учитель- начальных классов.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 2024г.	-	2года 5 мес.	2 года 5 мес.
23	Горбунова Татьяна Валерьевна	06.10. 1985 (39)	Замест итель заведу ющего	-	Саратовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2009 г, Юрист по специальности Юриспруденци я				

По данным уровня образования педагогических кадров видно, что на данный период 100% педагогов имеют педагогическое образование.

17 педагогов имеют высшее образование, что составляет 85%, 3 педагогов имеют среднее специальное дошкольное образование что составляет 15%, 2 - 10% педагога имеют неоконченное средне специальное и педагогическое образование.

В течение 2024 года педагоги повышали свою квалификацию на курсах, семинарах, мастер – классах, круглых столах и конференциях муниципального и регионального уровня. Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» (СОИРО) – 10 педагогов. В МАДОУ «Детский сад № 14» составлен план повышения квалификации педагогов на 3 года. Педагоги дистанционно посещали методические объединения и семинары разной направленности. Шесть педагогов имеют высшую квалификационную категорию, семь педагогов имеют первую квалификационную категорию, семь педагогов не имеют категории, т.к. вновь принятые педагоги, 3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию, которое проявляется в стремлении к росту, самосовершенствованию. Педагоги успешно занимаются самообразованием, которое предусматривает расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня профессиональной подготовки.

Увеличилось количество педагогов, владеющих компьютером на уровне пользователя и выше – 97%, систематически применяют на практике информационные технологии (79 %) и возможности ресурсов Интернет – 95 % педагогов. При подготовке НОД, праздников и развлечений, в работе с родителями, педагоги применяют электронные образовательные ресурсы (ЭОР), что повышает качество образовательного процесса.

Всё больше педагогов постигают новые формы самообразования – участвуют в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ на сайтах «Дошкольник», «Все для детского сада», «Первое сентября» и т. д., имеют персональный сайт, публикации в изданиях муниципального и всероссийского уровня.

Звания:

«Почетная грамота Министерства образования Саратовской области»-2

«Почетный работник в сфере образования Российской Федерации»

В перспективе:

1. Организовать профессиональную подготовку и переподготовку педагогов в соответствии с ФГОС, 761-Н, профессиональным стандартом.

2. Организовать методическую поддержку для вновь пришедших на работу и педагогов, вышедших из декретного отпуска.

3. Совершенствовать систему контроля за реализацией ООП ДО.

Ожидаемые результаты:

100% педагогов соответствуют требованиям ФГОС, 761-Н, профессиональному стандарту педагога.

97% педагогов прошли КПК не реже 1 раза в 3 года.

65% педагогов аттестованы на 1 и высшую квалификационные категории.

Вывод: кадровое обеспечение ДОУ остается стабильным, можно утверждать, что в дошкольном учреждении работает коллектив профессионалов, стремящихся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста.

Оценка учебно – методического и библиотечно- информационного обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2024 году МАДОУ «Детский сад №14» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе ДОУ «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон., И.А. Лыкова. Образовательная программа «Теремок» под редакцией И.А. Лыкова Т.В. Волосовец, О.С. Ушакова. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием. В наличие библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, росту профессионализма и успехам в конкурсном движении. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. Фонд методической и художественной литературы в дальнейшем планируется пополняться. В ДОУ постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности. Продолжается работа по наполнению аудио - и видеотек познавательной направленности. Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными областями. Намечилась положительная тенденция к оснащению дошкольного учреждения электронными техническими средствами. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность. Информационное обеспечение(шт.) кол-во групп ноутбук 2 (шт.)

компьютеров (7 шт.), принтер (6 шт.), телевизоров (7 шт.), принтер цветной, (1 шт.), брошюратор (1шт.), ламинатор – (1 шт.), МФУ –(1 шт.), интерактивная доска (1шт.), проектор (1 шт.). Педагоги размещают свои материалы и получают доступ к ресурсам других педагогов. Это позволяет разнообразить свою педагогическую деятельность, овладеть новыми педагогическими приёмами. Значительно возросло посещение вебинаров как в режиме офлайн, так и в режиме онлайн, что помогает педагогам самостоятельно повышать свою профессиональную компетентность. Посещение вебинаров на разных порталах, такие как издательство «Учитель»- учебно-методический портал, г.Волгоград, издательство «Просвещение, г.Москва, творческий центр «Сфера», издательство «Линка-Пресс» и редакция журнала «Обруч», г.Москва. Функционирует официальный сайт ДООУ, имеется доступ в интернет только в кабинетах узких специалистов. Выводы: В ДООУ достаточно учебно- методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МАДОУ «Детский сад №14» соответствует ФГОС ДО.

Анализ материально-технического обеспечения и развивающей предметно – пространственной среды

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В группах созданы игровые, развивающие зоны, уголки познавательного развития в соответствии с возрастом детей: уголок двигательной активности, сюжетно-ролевых игр, уголок книги, зона конструктивно – строительных игр, уголок нравственно-патриотического воспитания, изобразительного искусства и творчества, трудовой деятельности, уголок опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, математики и развивающих игр (игротека), музыкальный уголок, уголок театрализованной деятельности и др. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Каждая возрастная группа отличается своим интерьером.

Групповые помещения, кабинеты специалистов, музыкальный и физкультурный залы оснащены необходимой мебелью, современным оборудованием, пособиями и игрушками. Мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ноутбуки, телевизоры, позволяют проводить интерактивные формы обучения детей и педагогов. Тематически оформлены приемные, коридор («Спортивные минутки», «ПДД», Художественное творчество», «Наш город»), лестничные пролёты. В оформлении ДООУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Здание детского сада типовое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация. Санитарно - техническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Здание и прилегающая территория ДООУ соответствуют нормативам и требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

На прогулочных участках представлено разнообразное игровое оборудование. В летний период разбиты цветники.

Среда безопасна и комфортна.

Сведения об административно- хозяйственной деятельности (проведение капитальных и текущих ремонтов, благоустройство территории)

1. Наличие паспорта готовности к работе в осенне-зимний период 2023-2024 г.г.- имеется.
- 2.Наличие плана по благоустройству территории- имеется
- 3.Наличие паспорта готовности к отопительному сезону 2023-2024 гг. - имеется

Состояние здания - удовлетворительное

- канализация - состояние удовлетворительное;
 - водоснабжение – состояние удовлетворительное;
 - пищеблок – удовлетворительное;
 - групповые помещения - состояние удовлетворительное;
 - медицинский кабинет – состояние удовлетворительное;
 - музыкальный зал - состояние удовлетворительное;
 - физкультурный зал - состояние удовлетворительное;
 - кабинет педагога- психолога - состояние удовлетворительное;
 - кабинет учителя-логопеда - состояние удовлетворительное;
- Состояние материально-технической базы - удовлетворительное

Вывод: в ДООУ удовлетворительная материально – техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений.

Анализ медицинского обеспечения

В течение года проводился мониторинг отслеживание результатов работы по сохранению и укреплению здоровья детей (заболеваемость, причины пропусков, привитие норм здорового образа жизни, совершенствование физического развития детей). В ДОУ успешно реализуется Программа «Здоровье», в которой разработана модель по укреплению здоровья воспитанников. Систематически ведётся административный контроль о соблюдении санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение года осуществлялась плановая оздоровительная – профилактическая работа с детьми. Профилактические прививки проводились согласно плану иммунизации.

Характеристика состава воспитанников в 2024 году

Общее количество воспитанников в ДОУ – 225					
Из них:					
Возраст детей	Возрастная группа	Кол-во групп	Количество детей		
			мальчиков	девочек	Всего
от 1,6 до 3 лет	Группа раннего возраста №1	1	16	11	27
с 3 до 4 лет	Младшая группа №2	1	10	15	25
с 3 до 4 лет	Младшая группа №3	1	22	14	36
с 6 до 7 лет	Подготовительная к школе группа №4	1	17	12	29
с 6 до 7 лет	Подготовительная к школе №7	1	16	15	31
с 4 до 5 лет	Средняя группа №5	1	20	19	39
с 5 до 6 лет	Старшая группа №6	1	25	13	33
Всего:		7	133	102	225

Сравнительная таблица заболеваемости

	2023	2024
Списочный состав	235	225
Пропущено д/д на 1 ребенка	9	9,29
Количество карантин	Микроспория - 3 По COVID 19 – 0 Ветряная оспа - 4	Микроспория - 2 По COVID 19 – 0 Ветряная оспа - 4
Всего случаев заболевания	637	613
Из них:		
➤ гастриты	0	3
➤ пневмония	0	8
➤ орви и орз	517-81%	495-81%
➤ другие заболевания	165	136
Количество привитых от гриппа детей	0	

Вывод: Анализируя показатели за год мы видим, что грипп и ОРВИ составляют от 81% до 90% от всего числа заболеваний. Это обусловлено ежегодным подъёмом заболеваемости в осенне-зимний период.

В 2024 году дети распределились по группам здоровья следующим образом:

Группа здоровья	2024 год
1 группа здоровья практически здоровые дети	31 - 14%
2 группа здоровья	180 - 67%
3 группа здоровья	6 - 3%
4 группа здоровья (инвалиды)	3 - 1%
5 группа здоровья	0-0%

Анализ по диспансерному наблюдению показал, что воспитанники находятся на учете у следующих специалистов:

Врачи, специалисты	2024 год
Находилась на диспансерном учете (% от списочного состава)	285- 127 %
Окулист	102- 45%
Невролог	29- 13%
Лор	3- 1,33%
Кардиолог	60- 27%
Гастроэнтеролог	4- 2%
Уролог	11-5%
Ортопед	49- 22%
Эндокринолог	4 - 2%
Хирург	12- 6%
Другие	11- 5%

Состоят на учете в 2024 году:
у 2 –х специалистов –61 человек;
у 3-х специалистов -14 человек;
у 4-х специалистов – 4 человека;
у 5- ти специалистов – 0 человек.

Вывод: В 2024 году состоящих на учете у окулиста, невролога, лор- врача, кардиолога, хирурга и ортопеда и др. В течении учебного года в ДООУ проводилась С – витаминизация 3-х блюд, использовалась йодированная соль.

В 2024 году во всех группах правильно и в системе проводятся проветривание, закаливающие мероприятия – все это способствует укреплению здоровья детей. Сан-эпид. режим соблюдался в течение всего учебного года.

Организация питания

В МАДОУ «Детский сад № 14» организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденного заведующим ДООУ. Десятидневное меню выдержано, скорректировано на осенне-зимний и весенне-летний периоды, приготовление блюд осуществляется строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража в соответствии с требованиями СанПИН 2.3/2.4. 3590-20. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Выдержано оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 80%. Наша задача - довести выполнение натуральных норм до 100%.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДООУ, старшей медицинской сестрой, членами бракеражной комиссии. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Качество питания улучшено за счет слаженной и бесперебойной работы с поставщиками, поступления продуктов улучшенного качества, в соответствии с заявками, сбалансированности, грамотного подхода к составлению меню.

Вывод: воспитанники в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Внутренняя оценка качества образования в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МАДОУ «Детский сад № 14». Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Работа с родителями

Для успешного функционирования дошкольного учреждения педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим направлениям:

- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;
- совместное творчество детей, родителей, педагогов.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство) и неполные, многодетные и с 1 ребенком в семье.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (Совет родителей дистанционно), консультации, анкетирование и т.п.

Для родителей воспитанников ДОУ были организованы следующие мероприятия:

- фотоотчеты и презентации жизни групп и детского сада в целом;
- тематические консультации согласно годовому плану;
- анкетирование на выявление уровня удовлетворенности родителей качеством;
- организация помощи родителей в оснащении групп, участков;
- питания в ДОУ;
- участие родителей в коллективных делах ДОУ (выставки, праздники, конкурсы, проекты, акции). Большую помощь оказывает сайт детского сада, на котором можно узнать обо всех событиях происходящих в дошкольном образовательном учреждении, получить полезную информацию. Всё это способствует укреплению доверительных отношений и помогает поддерживать атмосферу сотрудничества с родителями.

-

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Обеспечение условий безопасности в МАДОУ «Детский сад № 14» выполняется согласно нормативно-правовым документам: приказам, инструкциям и т.д.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеются:

1.Тревожная кнопка – Управление вневедомственной охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по Саратовской области». Договор № 25/361 от 27.12.2024г.

2.Охрана дошкольного учреждения в дневное время осуществляет вахтер.

3.Охрана в ночное время сторожами.

4.Проводится плановое и внеплановое эксплуатационно-техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре согласно договора ООО «Эксперт Безопасности» Договор № 180 К от 18.11.2024г.

5.Первичные средства пожаротушения – огнетушители.

6. Пожарная декларация.

7. План эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

9. Паспорт безопасности.

Оформлен стенд «Уголок пожарной безопасности», папка передвижка «Антитеррористическая безопасность».

На каждом этаже имеется по два плана эвакуации;

Территория по всему периметру ограждена забором;

Прогулочные площадки находятся в удовлетворительном санитарном состоянии.

Организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений.

1.Обеспечение антитеррористической безопасности:

- разработан Паспорт антитеррористической защищенности; осуществляется систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;

- проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;

2. Чрезвычайные ситуации и Гражданская оборона:

В наличии поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС. Проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации, и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС.

3.Профилактика ДТП:

План мероприятий по профилактике ДТП на 2024 учебный год выполнен на 100%: организовано проведение экскурсий, бесед с воспитанниками по соблюдению правил безопасности на дорогах.

В сентябре 2024 года разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности МАДОУ «Детский сад № 14», который согласован с председателем комитета по образованию администрации АЭМР М.А. Свистунова и начальника ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское» Майор полиции А.Р. Вестов. В ДОУ разработан план совместной работы подразделения пропаганды Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся досуги по изучению детьми и родителями правил дорожного движения с приглашением сотрудников ОГИБДД МУ на родительские собрания.

С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводятся разнообразные формы работы по ОБЖ.

В Плане работы ДОУ запланировано и проведена годовая задача: Пропаганда деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге. Таким образом: проведены следующие мероприятия: Беседы с воспитанниками «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога»; проведено с родителями (законными представителями) анкетирование «Я и мой ребенок на улице»; проведена тематическая проверка «Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения». Инспектором по пропаганде Федорова Н.В. была проведена беседа с воспитанниками по теме: «Соблюдайте правила дорожного движения».

В холле ДОУ имеются стенды групп, в которых размещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по ДТП и бытовому травматизму.

Вывод: Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Выводы по итогам года

Работа МАДОУ «Детский сад №14» осуществлялась в соответствии с приоритетным направлением и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы: - ДОУ на 100% укомплектовано штатами;

- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию;
- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно;
- в ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников;

- в ДОУ налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации детей к условиям ДОУ, оптимальные результаты качества подготовки выпускников ДОУ. Методическая служба в МАДОУ «Детский сад №14» осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДОУ и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества. Повысилась активность педагогов в работе муниципальной методической службы. Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе ДОУ, что позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам. На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно - образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- необходимость активизации работы методической службы ДОУ с педагогами, имеющими категории на соответствие занимаемой должности, с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на первую или высшую квалификационную категорию;

В МАДОУ «Детский сад №14» перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и нововведениям. На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

В конце года проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг». Оценивание проходило по пятибалльной шкале по 4 показателям, каждые из которых имели подпункты.

Всего анкет – 137 (охват родителей – 61%)

- Первая младшая группа № 1– 15 (55,5%)
- Вторая младшая группа № 2– 12 (48%)
- Вторая младшая группа №3 - 23 (63, 8%)
- Подготовительная к школе группа №7 – 16 (51,6 %)
- Подготовительная к школе группа №4 – 20 (68,9 %)
- Старшая группа №6 – 22(66,6%)
- Средняя группа №5 – 30 (76,9%)

Цели и задачи МАДОУ «Детский сад №14» на 2025-2026 учебный год.

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

Продолжать совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию основ гражданственности и патриотизма дошкольников, формированию основ гражданской и культурной идентичности ребенка по средствам обогащения представлений о государственных праздниках и культурном наследии России.

Систематизировать работу по леги-конструированию и робототехнике в образовательный процесс ДОУ.

Совершенствовать систему взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психологической безопасности, формированию основ безопасности жизнедеятельности, посредством формирования привычки к здоровому образу жизни.

Продолжать вести работу по взаимодействию с организациями – партнерами.

Параметр оценки	Оценка
Высокая оценка деятельности ДОО	50,12
Оснащенность ДОО	12,68
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	2,45
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	2,51
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	2,67
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	2,63
5. В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	2,48
Квалифицированность педагогов	8,41
6. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	2,82
7. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	2,80
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	2,79
Развитие ребенка в ДОО	18,41
9. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	2,80
10. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	2,61
11. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	2,74
12. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками.	2,66
13. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения,	2,69
14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	2,82
15. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	2,10
Взаимодействие с родителями	10,62
16. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	2,72
17. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	2,80
18. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	2,61
19. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	2,50

Условные обозначения для суммарной оценки деятельности ДОО:

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 14»
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<u>№ п/п</u>	<u>Показатели</u>	<u>Единица измерения</u>
<u>1.</u>	<u>Образовательная деятельность</u>	
<u>1.1</u>	<u>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</u>	<u>225/100%</u>
<u>1.1.1</u>	<u>В режиме полного дня (8- 12 часов)</u>	<u>225/100%</u>
<u>1.1.2</u>	<u>В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)</u>	<u>0 человек</u>
<u>1.1.3</u>	<u>В семейной дошкольной группе</u>	<u>0 человек</u>
<u>1.1.4</u>	<u>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</u>	<u>0 человек</u>
<u>1.2</u>	<u>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</u>	<u>27 человек/</u> <u>12%</u>
<u>1.3</u>	<u>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</u>	<u>198</u> <u>человека</u> <u>88%</u>
<u>1.4</u>	<u>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</u>	<u>225/ 100%</u>
<u>1.4.1</u>	<u>В режиме полного дня (8- 12 часов)</u>	<u>225/ 100%</u>
<u>1.4.2</u>	<u>В режиме продленного дня (12 - 14 часов)</u>	<u>0 человек</u> <u>0%</u>
<u>1.4.3</u>	<u>В режиме круглосуточного пребывания</u>	<u>0 человек</u> <u>0 %</u>
<u>1.5</u>	<u>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</u>	<u>0 человек</u>
<u>1.5.1</u>	<u>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</u>	<u>0 человек</u>
<u>1.5.2</u>	<u>По освоению образовательной программы дошкольного образования</u>	<u>225/100%</u>
<u>1.5.3</u>	<u>По присмотру и уходу</u>	<u>225/100%</u>
<u>1.6</u>	<u>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</u>	<u>9,29 дней</u>
<u>1.7</u>	<u>Общая численность педагогических работников, в том числе:</u>	<u>20 человек</u>
<u>1.7.1</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</u>	<u>16 человек</u> <u>84%</u>
<u>1.7.2</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</u>	<u>16 человек</u> <u>84%</u>
<u>1.7.3</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</u>	<u>3 человека</u> <u>15%</u>
<u>1.7.4</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</u>	<u>3 человека/</u> <u>15%</u>

<u>1.8</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</u>	<u>20 человек</u>
<u>1.8.1</u>	<u>Высшая</u>	<u>6 человек</u> <u>30%</u>
<u>1.8.2</u>	<u>Первая</u>	<u>7 человек</u> <u>35%</u>
<u>1.8.3</u>	<u>Без категории</u>	<u>7 человек</u> <u>35%</u>
<u>1.9</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</u>	<u>20 человек/ 100%</u>
<u>1.9.1</u>	<u>До 5 лет</u>	<u>8/ 40%</u>
<u>1.9.2</u>	<u>Свыше 30 лет</u>	<u>1/5%</u>
<u>1.10</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</u>	<u>11/55 /%</u>
<u>1.11</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</u>	<u>0/0%</u>
<u>1.12</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</u>	<u>20/100%</u>
<u>1.13</u>	<u>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</u>	<u>21/100%</u>
<u>1.14</u>	<u>Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации</u>	<u>1 человек</u> <u>/10 воспитанников</u>
<u>1.15</u>	<u>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</u>	
<u>1.15.1</u>	<u>Музыкального руководителя</u>	<u>да</u>
<u>1.15.2</u>	<u>Инструктора по физической культуре</u>	<u>да</u>
<u>1.15.3</u>	<u>Учитель-логопед</u>	<u>да</u>
<u>1.15.5</u>	<u>Учитель-дефектолог</u>	<u>да</u>
<u>1.15.6</u>	<u>Педагог-психолог</u>	<u>да</u>
<u>2.</u>	<u>Инфраструктура</u>	
<u>2.1</u>	<u>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</u>	<u>621,7</u>
<u>2.2</u>	<u>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</u>	<u>2905,9м</u>
<u>2.3</u>	<u>Наличие физкультурного зала</u>	<u>да</u>
<u>2.4</u>	<u>Наличие музыкального зала</u>	<u>да</u>

2.5	<u>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</u>	<u>да</u>
-----	--	-----------

