

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E01B87794213CB445CD1EA3A51007DA3
Владелец: Грицота Ирина Александровна
Действителен: с 30.07.2024 до 23.10.2025

«Согласовано»

Председатель профсоюзного комитета
первичной профсоюзной организации
МАДОУ «Детский сад №14»

В. Воронова
2024 г.



«Утверждено»

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №14»

И.А. Грицота

Приказ от 29.08.24 № 208-24



ПЛАН РАБОТЫ

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2024-2025 учебный год

г. Энгельс
2024 год

«Согласовано»

Председатель профсоюзного комитета
первичной профсоюзной организации
МАДОУ «Детский сад №14»

_____ В.В. Воронова
« ____ » _____ 2024 г.

«Утверждено»

Заведующий МАДОУ
«Детский сад №14»

_____ И.А. Грицюта
Приказ от _____ № _____

ПЛАН РАБОТЫ

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2024-2025 учебный год

г. Энгельс
2024 год

Анализ работы за 2023-2024 учебный год в МАДОУ «Детский сад №14»

Дошкольное учреждение осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии, от 28 февраля 2020 г., серия 64ЛО1 № 0003554, регистрационный № 3763 срок действия лицензии – бессрочно, приложение к лицензии, приказ № 425 от 28.02.2020 г. МО Саратовской области;

Проектная мощность детского сада – 7 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 160 мест. Фактическая мощность — 7 групп.

Общее количество детей на 31.05.2022г. – 235 воспитанника

В ДОУ в 2024 году функционирует 7 групп:

Характеристика состава воспитанников в 2023-2024 году

Общее количество воспитанников в ДОУ – 235					
Из них:					
Возраст детей	Возрастная группа	Кол-во групп	Количество детей		
			мальчиков	девочек	Всего
от 1,6 до 3 лет	Группа раннего возраста №1	1	22	14	36
с 3 до 4 лет	Младшая группа №2	1	19	20	39
с 4 до 5 лет	Средняя группа №3	1	25	15	40
с 5 до 6 лет	Старшая группа №4	1	19	11	30
с 5 до 6 лет	Старшая группа №7	1	15	11	26
с 6 до 7 лет	Подготовительная к школе №5	1	16	15	31
с 6 до 7 лет	Подготовительная к школе №6	1	17	16	33
Всего:		7	133	102	235

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14» Энгельского муниципального района Саратовской области (далее МАДОУ «Детский сад № 14»), осуществляет образовательную деятельность на основании правоустанавливающих документов федерального, регионального и муниципального уровней, Устава дошкольного образовательного учреждения, зарегистрированного 2019 года, утвержденный приказом комитета по образованию администрации Энгельского муниципального района Саратовской области от 08.11. 2019 года № 1071 – од.

К нормативно-правовому обеспечению по организации образовательной деятельности относятся:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Приказ Комитета по образованию администрации Энгельского муниципального района Саратовской области от 30.06.2023 года № 481-од " Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях Энгельского муниципального района, осуществляющих образовательную деятельность на 2023 год;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МАДОУ «Детский сад № 14»;

- Личные дела воспитанников;
- Книга движения воспитанников;
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 14», разработанная в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий», под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, 2016г., «Теремок» под редакцией И.А. Лыковой, Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, О.С. Ушаковой 2018 г.; Учебная программа психологического сопровождения детей 2-4 лет в период адаптации к условиям ДОУ «Вместе весело играть» И.А. Пазухина; программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик- семицветик» Н.Ю. Куражина; Программа коррекционно – развивающих занятий В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева; Коррекция неготовных личностных отклонений «Лесенка радости» О.В. Хухлаева; Программа коррекционно-развивающих занятия по снижению агрессии у детей С.В. Лесина; Программа по подготовке детей к школе «Учиться? Легко!» Н.Г. Клацкус, Е.Н. Кобзева; Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;
- Циклограмма непрерывной образовательной деятельности 2022 год;
- Учебный план;
- Программа «Воспитания»;
- Календарный учебный график;
- Годовой план работы;
- Рабочие программы по областям;
- Режим дня;
- Коллективный договор;
- Программа "Здоровье" МАДОУ "Детский сад № 14";
- Отчет по самообследованию ДОУ;
- Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Документация ведётся в соответствии с номенклатурой дел и документами, предусмотренными Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Анализ системы управления дошкольного образовательного учреждения:

ДОУ включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образованию.

Основными формами координации деятельности управления ДОУ являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, регулирование, контроль, мониторинг, коррекция программ и планов, стимулирование. Главные принципы управления коллективом: демократичность, гласность, открытость, уважение, поддержка, понимание друг друга. Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений и стимулирования. В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина, осуществляется работа по изучению и реализации локальных нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательных отношений.

Общественное управление представлено следующими коллегиальными органами управления:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольного учреждения установлены Уставом МАДОУ «Детский сад № 14» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность органов управления прописана в Уставе учреждения, прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Одной из основных функций управления является контроль.

В течение учебного года осуществляются различные виды контроля согласно Положения о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДОУ.

За отчетный период 2024 года проведены: 2 тематических проверки, 3 педагогических диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и психолого- медико- педагогический контроль.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах, Советах родителей, АГС.

Имеются приказы на проведение всех форм контроля, справки по итогам контрольной деятельности и приказы по итогам контроля.

Вывод: система контроля, организованного в ДОУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 14», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ на новый 2024 год; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Социальная активность и партнёрство ДОУ

Результативность и эффективность действующей в учреждении системы управления обусловлена системой взаимодействия с организациями – партнерами.

Заключены договора о сотрудничестве:

Наименование организации	Дата заключения договора
МБОУ ДО «ЦППС «Позитив»	от 01.09. 2023г.
МУЗ «Городская поликлиника № 1» ,	от 01. 09. 2023г.
МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке»	от 01.09.2023 г.
«ГБОУ СО «Школа –интернат АОП №1»	от 06.09.2023г.
МБУ «ЦБС Энгельского МР» Библиотека Филиал №2	от 01.10. 2023г.

Большое внимание в ДОУ уделяется работе с социумом. Это познавательные экскурсии, акции, походы, которые помогают развивать социально- коммуникативные качества, познавательные и речевые способности воспитанников. В течение года запланировано и прошло много мероприятий и встреч с интересными людьми, в частности в рамках муниципального проекта «Волшебный мир музыки», который направлен на развитие художественно-эстетического, духовного образования детей дошкольного возраста. Проект курируется преподавателями и участниками кафедры специального фортепиано, отделения оркестровых инструментов МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке». Активно велась работа с библиотекой которая способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Все мероприятия проходили в очном режиме.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Всю совокупность подходов к содержанию и качеству подготовки воспитанников можно свести к следующим видам деятельности:

1. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы. Целостность педагогического процесса в ДОО обеспечивается основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 14», которая реализована в 2023-2024 уч. году в полном объеме. Проектирование образовательного процесса осуществлялось посредством игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой деятельности, чтения (восприятия) художественной литературы. Педагоги интегрировали различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Проведен анализ качества методического обеспечения, содержание которого позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями, без излишней нагрузки для воспитанников.

2. Развивающая предметно-пространственная среда

Проведена оценка степени обогащения развивающей предметно-пространственной среды в условиях введения ФГОС ДО, наполнение которой предоставляет ребенку возможности для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО модернизируется всеми участниками образовательных отношений, с учетом требований ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников ДОО. Ребенок свободен в выборе оборудования, вида деятельности, способа организации и направленности действий.

3. Психологический комфорт ребенка

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса для обеспечения психологического комфорта ребенка в образовательном учреждении с целью сохранения его физического и психического здоровья. В дошкольном учреждении работают специалисты, обеспечивающие реализацию коррекционного направления: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Для обеспечения баланса между непрерывной образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдается режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья.

4. Здоровьесберегающая деятельность

Анализировалось качество использования здоровьесберегающих образовательных технологий. Отслеживается состояние ребенка в адаптационный период, ведется плановая физкультурно - оздоровительная работа с детьми. Педагоги и медицинский работник выявляют динамику состояния здоровья и физического развития каждого воспитанника, обеспечивают согласованность и преемственность в оздоровлении детей.

В группах соблюдается режим дня, детям прививаются представления о правилах безопасного поведения в разных жизненных ситуациях. Взрослые поддерживают и развивают детскую инициативу в организации и проведении коллективных игр и физических упражнений, поощряют творческую двигательную активность.

5. Удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения

В ДОО реализуются современные технологии и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников на достаточно высоком уровне.

Одно из основных направлений работы коллектива – открыть спектр дополнительного

образования для улучшения качества предоставления услуг.

Анализ состояния образовательного процесса

В дошкольном учреждении разработана и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 14» Энгельсского муниципального района Саратовской области, принятая на заседании Педагогического совета и утвержденная заведующим. Основная часть программы дошкольного учреждения разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 25.06.2015 №2), с учетом образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» / Под ред. Л.Г. Петерсон, И.А.Лыковой, 2016 г., «Теремок» под редакцией И.А. Лыковой, Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, О.С. Ушаковой 2018 г.

Вариативная часть учебного плана МАДОУ «Детский сад № 14» представлена /парциальными программами, реализуемыми в ДОУ и современными технологиями.

Социально-коммуникативное развитие

В ДОУ педагоги также реализуют программу «Дорогую добра» Коломенченко Л.В., Югова Л.И., Чугаева Г.И. Программа обеспечивает приобщение детей к различным видам социальной культуры. Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Познавательное развитие

Педагогические условия для формирования способов естественно-научного познания у детей дошкольного возраста — система ознакомления детей с явлениями неживой природы в группе среднего возраста. Ежегодно программа обновляется и совершенствуется на основе методов «ОТСМ-ТРИЗ-РТВ» основная цель программы – усвоение способа описания мира неживой природы.

Речевое развитие

Речевое развитие дошкольников обеспечивается путем реализации парциальной программы О.С. Ушаковой «Занятия по развитию речи для детей 3—7 лет», отличающейся комплексностью, ориентированной на речевое развитие по всем направлениям: грамматического строя языка, его звуковой культуры и словарного запаса, связной речи, ее выразительности, диалогичности. Занятия вызывают у детей интерес к языку и способствуют приобретению творческого характера речи, тенденции к ее саморазвитию.

Художественно-эстетическое развитие

Развитие детей группы от 3-7 лет в музыкальной деятельности осуществляется по программе «Тутти» А.И. Бурениной, для детей 3-7 лет, технология «Музыкально-ритмические движения», программа имеет общий диагностический инструментарий.

Физическое развитие

Инструктор по физической культуре реализует программу Бойко В.В.. «Малыши крепыши» Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1978 г. С.Ю. Мещерякова, представляющую собой игровую технологию развития основных видов движений, позитивно влияющую на становление интереса к активному движению, обеспечивающую дополнительные условия для положительного самоощущения детей раннего возраста.

Дополняется содержание образовательной деятельности в области физического развития методическими разработками и технологиями Л.И. Пензулаевой «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7)», В.И. Орла С.Н. Агаджановой «Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях», Н.Б. Муллаевой «Конспекты- сценарии занятий по физической культуре для дошкольников «Физкультурные занятия и спортивные игры в детском саду».

Учебный план соответствует основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад № 14», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Циклограмма непрерывной образовательной деятельности разработана с учетом требований СанПиН 2.4.3648-20.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных

формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательный процесс в детском саду выстроен с учетом индивидуального подхода к детям, созданию благоприятного микроклимата в ДООУ, группе на основе интересного диалогового общения.

Приоритетными направлениями в деятельности ДООУ являются:

- Физкультурно-оздоровительная работа;
- Речевое развитие;
- Познавательно- исследовательская.

Для реализации приоритетных задач в ДООУ имеются необходимые условия: предметно развивающая среда, логопункт.

Воспитательная работа

С 01.09.2023г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За уч.год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 2023-2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный планы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023-2024 4 уч.году году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей
Полная	212
Неполная	21
Многодетные семьи	51
Оформлено опекуinstvo	0

Характеристика семей по количеству детей

Общее количество групп	7
Мальчиков (кол-во,%)	133
Девочек (кол-во %)	102

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи (логопункт)

Работа на логопедическом пункте велась с 1 сентября 2023-2024 года. На логопедический пункт по решению ППк и обследованию логопеда были зачислены 24 воспитанника с речевыми нарушениями.

Цель работы включала создание системы работы, способствующей организации логопедической коррекции детей с речевой патологией старших и подготовительных групп в условиях логопедического пункта.

Логопедическая работа велась по следующим направлениям:

1. Обследование состояния устной речи детей старших и подготовительных к школе групп (контрольное и первичное).
2. Разработка плана коррекционной работы и поэтапная его реализация.
3. Коррекционно – логопедическая работа включала (индивидуальные и подгрупповые занятия).
4. Консультирование родителей детей, зачисленных на логопункт.
5. Консультирование воспитателей и специалистов ДОУ.
6. Самообразование.
7. Методическая работа.

Диагностика

В сентябре 2023 года была проведена диагностика состояния устной речи детей старших и подготовительных к школе групп содержательными критериями стали:

- проверка состояния артикуляционной, тонкой, мимической и общей моторики;
- обследование состояния звукопроизношения;
- исследование сформированности слоговой структуры слова;
- исследование связной речи;
- исследование словаря.

В январе 2023 года проведено повторное обследование детей, для отслеживания и выявления динамики по всем компонентам речи, уделяя большое значение звукопроизношению.

В феврале- марте 2023 года проведено обследование детей среднего возраста с целью выявления речевых нарушений у детей на ранних этапах развития и оказания им своевременной помощи.

Коррекционно-логопедическая работа

На начало года проведено речевое обследование детей старших и подготовительных групп.

На каждого ребёнка была заведена речевая карта, индивидуальный маршрут коррекционной работы в которых отражалось всё речевое развитие, анамнестические данные.

Прежде всего, была поставлена задача:

Устранение дефектного звукопроизношения у детей всех возрастных групп.

С выпускниками велась работа по следующим направлениям:

- развитие речевого дыхания, слухового внимания, памяти,
- совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза,
- коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация, дифференциация),
- развитие динамического праксиса,
- развитие лексико-грамматического строя,
- развитие связной речи,
- развитие мелкой и артикуляционной моторики,
- формирование межполушарного взаимодействия,
- развитие графа моторных навыков.

Прежде всего, с каждым ребёнком был установлен эмоциональный контакт. Работа по устранению различных форм нарушений речи носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе учёта этиологии, механизмов, симптоматики нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

Коррекционно-логопедическая работа осуществлялась в тесном контакте с родителями и воспитателями.

Велось тесное сотрудничество с родителями, еженедельно давались в письменном виде рекомендации родителям в индивидуальных тетрадях детей. А так же:

- Давались рекомендации о каждом ребёнке, велись тетради взаимосвязи специалистов в течение учебного года.
- Пополнялся уголок учителя- логопеда рекомендациями для родителей (в виде брошюр, консультаций и др. материала)

Результаты работы по итогам прошедшего 2023 года:

№п/п	Показатели	Количество детей
1.	Общее число детей: Обследованных детей (старшие и подготовительные к школе группы)	96
	Речь в норме	38
	С нарушениями речи	58
	Зачислено на логопункт	24
	Направлены в логопедические группы	-
	ОНР Выявлено /принято	7
	ФФНР Выявлено/принято	8
	ФНР	9

Задачи на 2023-2024 учебный год:

Необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей с общим недоразвитием речи. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений.

Оценка кадрового обеспечения

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100%, техническим персоналом на 100%. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Всего штатных единиц – 54,9 физических лиц – 48. Педагогический коллектив состоит из 20 педагогов, 1 заведующий ДОУ.

Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	14
Музыкальный работник	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель – логопед	1
Педагог - психолог	1
Учитель- дефектолог	1

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Должность, количество ставок	Категория	Образование	КПК	Переподготовка	Общий стаж	Пед. стаж
1.	Коломощ Елена Викторовна	07.02.1981 (43)	Ст. воспитатель	Высшая (2021)	Высшее педагогическое СГУ имени Н.Г. Чернышевского «Дошкольная педагогика и	2022г	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова «Менеджмент в образовании»	22года 3 МЕС.22 ДНЯ	22года 3 МЕС.22 ДНЯ

					психология»-2005г.		2015г.		
2.	Альтергот Яна Валерьевна	24.12.1986 (38)	Учитель-логопед	высшая	Высшее Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина по спец. «Социология»- 2009г.	2023г	ГАУ СО УЦ «Саратовский областной учебный центр» Учитель-логопед 2019 г.	8ЛЕТ 4 МЕС 5 ДНЕЙ	8 ЛЕТ 4 МЕС 5 ДНЕЙ
3.	Бакал Татьяна Викторовна	06.01.1967 (57)	Учитель - дефектолог	высшая	Высшее педагогическое СГУ имени Н.Г. Чернышевского «Олигофренопедагогика» 2002г.	2023г	-	на 30.12.21-37л2 м	на 30.12.21-38л2 м
4.	Курбатова Елена Викторовна	01.08.1976 (48)	Педагог-психолог	б/к	Высшее педагогическое СГУ имени Н.Г. Чернышевского «Педагогика и психология»-2009г.	2023г	Саратовский национально исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского «Дефектология» 2019г.	16 ЛЕТ 4 МЕС.29 ДНЕЙ	17 ЛЕТ 4 МЕС.29 ДНЕЙ
5.	Кожанова Ирина Андреевна	27.07.1986 (38)	Инстр.по физ.культуре	первая	Высшее педагогическое СГУ имени Н.Г. Чернышевского «История»-2009	2023г	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» по спец. инструктор по физической культуре	10 ЛЕТ 8 МЕС.7 ДНЕЙ	3 год 3 МЕС.5 ДНЕЙ
6	Крюкова Ангелина Николаевна	08.03.1983 (41)	Муз.руководитель	первая	Высшее педагогическое СГУ имени Н.Г. Чернышевского «Социальная психология»-2008; Средне-специальное Саратовское областное училище искусств	2022	-	на 30.12.21-11л 8м	на 30.12.21-2г11м
7.	Алексеева Наталья Геннадьевна	07.02.1980 (44)	Воспитатель	первая	Высшее Поволжский кооперативный институт «Кредиты и финансы» 2004	2021г	ГАУ СО УЦ «Саратовский областной учебный центр» воспитатель 2020 г.	13 ЛЕТ.11 МЕС.21 ДЕНЬ	2 год.1 ДЕНЬ
8.	Задовская Елена Николаевна	26.04.1986 (38)	Воспитатель	Соот.з.д.	Высшее педагогическое СГУ имени Н.Г. Чернышевского По спец. «Менеджер» - 2011	2023г	Смоленск ООО «Инфоурок» воспитатель 2020г	НА 30.12.21-7л. 10 М	НА 30.12.21-1Г 9 МЕС.
9.	Ланина Александра Дмитриевна	26.01.2001 (23)	Воспитатель	первая	Саратовский областной педагогический колледж по спец. воспитатель – 2020г	2022г	Саратовский областной педагогический колледж по спец. педагог дополнительного образования - 2020	2год 4 МЕС.	2 год 4 МЕС.
10	Чапурина Татьяна Юрьевна	29.12.1991 (33)	Воспитатель	б/к	Высшее Саратовская государственная юридическая академия»	2022	ГАУ ДПО СО «Многофункциональный учебный центр» воспитатель	НА 30.12.21-10л. 4 МЕС	НА 30.12.2021- 3 МЕС

					юриспруденция – 2015г.		2021 г. воспитатель		
11	Журавина Екатерина Александровна	21.01.1981 (43)	Воспитатель	первая	Средне специальное «Северный педагогический колледж» воспитатель - 2015г.	2022г	-	20 лет 5 МЕС.10 ДН.	7 ЛЕТ.9 МЕС.5 ДНЕЙ
12	Солдатенко Татьяна Александровна	04.07.1983 (41)	Воспитатель	первая	Высшее педагогическое СГУ имени Н.Г. Чернышевского 2006г. Учитель начальных классов	2023г	-	8 ЛЕТ 10 МЕС.8 ДНЕЙ	8 ЛЕТ 10 МЕС.8 ДНЕЙ
13	Васильева Светлана Александровна	29.05.1975 (49)	Воспитатель	Соот. з.д.	Профессиональное училище №11 (железнодорож.) По спец. «Проводник пассажирских вагонов» - 2001г.	2023г	ГАУ СО УЦ «Саратовский областной учебный центр» воспитатель 2019 г.	19 ЛЕТ 4 МЕСЯЦ А 28 ДНЕЙ	2г МЕС 22 ДНЯ
14	Сеничкина Ирина Викторовна	23.09.1963 (61)	Воспитатель	первая	Средне специальное Саратовское педагогическое училище – воспитатель 1982г.	2023г	-	НА 30.12.21-39 Л 4 М	30 Л 4 М
15	Дорошенко Олеся Олеговна	18.02.1989 (35)	Воспитатель	б/к	Высшее Восточно-сибирская государственная академия образования По спец. «Педагогика и Психология - 2011	2024г	ГАУ СО УЦ «Саратовский областной учебный центр» воспитатель 2017 г. воспитатель	4 ГОДА 1 МЕС.3 ДНЯ	4 ГОДА 1 МЕС.3 ДНЯ
16	Кусманова Жанар Жемгалиевна (декрет)	12.08.1986 (38)	Воспитатель	Соот. з.д.	Средне специальное «Саратовский областной социально-педагогический колледж» учитель начальных классов - 2006г.	2020г	-	1 ГОД 5 МЕС.29 ДНЕЙ	1 год 10 месяцев
17	Жаваронкина Вера Сергеевна (декрет)	04.12.1982 (42)	Воспитатель (декрет)	б/к	г. Москва ГОУВПО «Организация перевозок и управления на железнодорожный транспорте-2005		Автономная некоммерческая организация институт непрерывного образования «Профессионал» г. Москва-2021 воспитатель	на 30.12.21-18л 6м	на 30.12.21-18л 6м
18	Казакова Руфия Няимовна	09.10.1987 (37)	Воспитатель	б/к	Высшее СГУ имени Н.Г. Чернышевского Преподаватель – «Биология»-2010г.	2023	ГАУ СО УЦ «Саратовский областной учебный центр» воспитатель 2020 г. воспитатель	12 ЛЕТ 1 ДЕНЬ	7 месяцев
19	Воронова Вера Владимировна	03.12.1986 (38)	Воспитатель	высшая	Высшее СГУ имени Н.Г. Чернышевского Учитель начальных классов-2008	2022	-	13 л. 7 м.	13 л. 7 м.
20	Неловко Марина Сергеевна	30.12.1980 (44)	Воспитатель	первая	Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова «воспитатель» 2016г.	2022	-	17.л.	6.л. 7м.

21	Кириченко Екатерина Сергеевна	03.04.1986 (38)	Воспита тель	Соот. з.д.	Саратовский государственный технический университет по специальности «Социально- культурный сервис и туризм»- 2009	2022	ЧУ «ООДПО «международная академия экспертизы и оценки»специал ист по дошкольному образованию 2021г.	3 года	1 год
22	Акентьева Ирина Сергеевна	06.12.1990 (34)	Воспита тель	б/к	Поволжский кооперативный институт ГАО СО УЦ	2022	ГАУ СО УЦ «Саратовский областной учебный центр» воспитатель 2022 г. воспитатель	2г.6м.	6м.

По данным уровня образования педагогических кадров видно, что на данный период 100% педагогов имеют педагогическое образование.

20 педагогов имеют высшее образование, что составляет 100%, 4 педагогов имеют среднее специальное дошкольное образование что составляет 20%, 2 - 10% педагога имеют неоконченное среднее специальное и высшее педагогическое образование.

В течение 2023-2024 года педагоги повышали свою квалификацию на курсах, семинарах, мастер – классах, круглых столах и конференциях муниципального и регионального уровня. Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

В 2023-2024 году прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» (СОИРО) – 8 педагогов. В МАДОУ «Детский сад № 14» составлен план повышения квалификации педагогов на 3 года. Педагоги дистанционно посещали методические объединения и семинары разной направленности. Четыре педагога имеют высшую квалификационную категорию, восемь педагогов имеют первую квалификационную категорию, четыре педагога не имеют категории, т.к. вновь принятые педагоги, 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию, которое проявляется в стремлении к росту, самосовершенствованию. Педагоги успешно занимаются самообразованием, которое предусматривает расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня профессиональной подготовки.

Увеличилось количество педагогов, владеющих компьютером на уровне пользователя и выше – 97%, систематически применяют на практике информационные технологии (79 %) и возможности ресурсов Интернет – 95 % педагогов. При подготовке НОД, праздников и развлечений, в работе с родителями, педагоги применяют электронные образовательные ресурсы (ЭОР), что повышает качество образовательного процесса.

Всё больше педагогов постигают новые формы самообразования – участвуют в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ на сайтах «Дошкольник», «Все для детского сада», «Первое сентября» и т. д., имеют персональный сайт, публикации в изданиях муниципального и всероссийского уровня.

Звания:

«Почетная грамота Министерства образования Саратовской области»-2

В перспективе:

1. Организовать профессиональную подготовку и переподготовку педагогов в соответствии с ФГОС, 761-Н, профессиональным стандартом.
2. Организовать методическую поддержку для вновь пришедших на работу и педагогов,

вышедших из декретного отпуска.

3. Совершенствовать систему контроля за реализацией ООП ДО.

Ожидаемые результаты:

100% педагогов соответствуют требованиям ФГОС, 761-Н, профессиональному стандарту педагога.

97% педагогов прошли КПК не реже 1 раза в 3 года.

60% педагогов аттестованы на 1 и высшую квалификационные категории.

Вывод: кадровое обеспечение ДОУ остается стабильным, можно утверждать, что в дошкольном учреждении работает коллектив профессионалов, стремящихся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста.

Оценка учебно – методического и библиотечно- информационного обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2023-2024 году МАДОУ «Детский сад №14» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе ДОУ «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон,, И.А. Лыкова. Образовательная программа «Теремок» под редакцией И.А. Лыкова Т.В. Волосовец, О.С. Ушакова. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет достаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием. В наличие библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, росту профессионализма и успехам в конкурсном движении. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. Фонд методической и художественной литературы в дальнейшем планируется пополняться. В ДОУ постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности. Продолжается работа по наполнению аудио - и видеотек познавательной направленности. Использование компьютерных технологий помогает педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными областями. Наметилась положительная тенденция к оснащению дошкольного учреждения электронными техническими средствами. Информационное обеспечение ДОУ позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность. Информационное обеспечение(шт.) кол-во групп ноутбук 2 (шт.) компьютеров (7 шт.), принтер (6 шт.), телевизоров (7 шт.), принтер цветной, (1 шт.), брошюратор (1шт.), ламинатор – (1 шт.), МФУ –(1 шт.), интерактивная доска (1шт.), проектор (1 шт.). Педагоги размещают свои материалы и получают доступ к ресурсам других педагогов. Это позволяет разнообразить свою педагогическую деятельность, овладеть новыми педагогическими приёмами. Значительно возросло посещение вебинаров как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн, что помогает педагогам самостоятельно повышать свою

профессиональную компетентность. Посещение вебинаров на разных порталах, такие как издательство «Учитель»- учебно-методический портал, г.Волгоград, издательство «Просвещение, г.Москва, творческий центр «Сфера», издательство «Линка-Пресс» и редакция журнала «Обруч», г.Москва. Функционирует официальный сайт ДОУ, имеется доступ в интернет только в кабинетах узких специалистов. Выводы: В ДОУ достаточно учебно- методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МАДОУ «Детский сад №14» соответствует ФГОС ДО.

Анализ материально-технического обеспечения и развивающей предметно – пространственной среды

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Среда представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В группах созданы игровые, развивающие зоны, уголки познавательного развития в соответствии с возрастом детей: уголок двигательной активности, сюжетно-ролевых игр, уголок книги, зона конструктивно – строительных игр, уголок нравственно-патриотического воспитания, изобразительного искусства и творчества, трудовой деятельности, уголок опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, математики и развивающих игр (игротека), музыкальный уголок, уголок театрализованной деятельности и др. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Каждая возрастная группа отличается своим интерьером.

Групповые помещения, кабинеты специалистов, музыкальный и физкультурный залы оснащены необходимой мебелью, современным оборудованием, пособиями и игрушками. Мультимедийное оборудование, интерактивная доска, ноутбуки, телевизоры, позволяют проводить интерактивные формы обучения детей и педагогов. Тематически оформлены приемные, коридор («Спортивные минутки», «ПДД», Художественное творчество», «Наш город»), лестничные пролёты. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов, родителей и детей.

Здание детского сада типовое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация. Санитарно - техническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Здание и прилегающая территория ДОУ соответствуют нормативам и требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

На прогулочных участках представлено разнообразное игровое оборудование. В летний период разбиты цветники.

Среда безопасна и комфортна.

Сведения об административно- хозяйственной деятельности (проведение капитальных и текущих ремонтов, благоустройство территории)

1. Наличие паспорта готовности к работе в осенне-зимний период 2023-2024г.г.- имеется.
- 2.Наличие плана по благоустройству территории- имеется
- 3.Наличие паспорта готовности к отопительному сезону 2024-2025 гг. - имеется

Состояние здания - удовлетворительное

- канализация - состояние удовлетворительное;
- водоснабжение – состояние удовлетворительное;
- пищеблок – удовлетворительное;
- групповые помещения - состояние удовлетворительное;
- медицинский кабинет – состояние удовлетворительное;

- музыкальный зал - состояние удовлетворительное;
 - физкультурный зал - состояние удовлетворительное;
 - кабинет педагога- психолога - состояние удовлетворительное;
 - кабинет учителя-логопеда - состояние удовлетворительное;
- Состояние материально-технической базы - удовлетворительное

Вывод: в ДООУ удовлетворительная материально – техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений.

Анализ медицинского обеспечения

В течение года проводился мониторинг отслеживание результатов работы по сохранению и укреплению здоровья детей (заболеваемость, причины пропусков, привитие норм здорового образа жизни, совершенствование физического развития детей). В ДОУ успешно реализуется Программа «Здоровье», в которой разработана модель по укреплению здоровья воспитанников. Систематически ведётся административный контроль о соблюдении санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

В течение года осуществлялась плановая оздоровительная – профилактическая работа с детьми. Профилактические прививки проводились согласно плану иммунизации.

Характеристика состава воспитанников в 2023-2024 году

Общее количество воспитанников в ДОУ – 235					
Из них:					
Возраст детей	Возрастная группа	Кол-во групп	Количество детей		
			мальчиков	девочек	Всего
от 1,6 до 3 лет	Группа раннего возраста №1	1	22	14	36
с 3 до 4 лет	Младшая группа №2	1	19	20	39
с 4 до 5 лет	Средняя группа №3	1	25	15	40
с 5 до 6 лет	Старшая группа №4	1	19	11	30
с 5 до 6 лет	Старшая группа №7	1	15	11	26
с 6 до 7 лет	Подготовительная к школе №5	1	16	15	31
с 6 до 7 лет	Подготовительная к школе №6	1	17	16	33
Всего:		7	133	102	235

Сравнительная таблица заболеваемости

	2022 год	2023
Списочный состав	255	235
Пропущено д/д на 1 ребенка	12	9
Количество карантинных случаев	Микроспория - 5 По COVID 19 – 2 Ветряная оспа - 5	Микроспория - 3 По COVID 19 – 0 Ветряная оспа - 4
Всего заболеваний	793	637
Из них:		
➤ гастриты	0	0

➤ ангины	0	0
➤ орви и орз	543 -69%	517-81%
➤ другие заболевания	222	165
Количество привитых от гриппа детей	0	

Вывод: Анализируя показатели за год мы видим, что грипп и ОРВИ составляют от 80% до 90% от всего числа заболеваний. Это обусловлено ежегодным подъёмом заболеваемости в осенне-зимний период.

В 2023-2024 году дети распределились по группам здоровья следующим образом:

Группа здоровья	2023 -2024 год
1 группа здоровья практически здоровые дети	40 - 17%
2 группа здоровья	176 - 75%
3 группа здоровья	13 - 6%
4 группа здоровья (инвалиды)	3 - 1%
5 группа здоровья	0-0%

Анализ по диспансерному наблюдению показал, что воспитанники находятся на учете у следующих специалистов:

Врачи, специалисты	2023-2024 год
Находилось на диспансерном учете (% от списочного состава)	280- 119 %
Окулист	93- 40%
Невролог	30- 13%
Лор	6- 3%
Кардиолог	48- 20%
Гастроэнтеролог	7- 3%
Нефролог	0
Ортопед	54- 23%
Эндокринолог	6 - 3%
Хирург	11- 5%
Другие	25- 11%

Состоят на учете в 2023 году:

у 2 –х специалистов –54 человека;

у 3-х специалистов -15 человек;

у 4-х специалистов – 6 человек;

у 5- ти специалистов – 1 человек.

Вывод: В 2023-2024 году состоящих на учете у окулиста, невролога, лор- врача, кардиолога, хирурга и ортопеда и др. В течении учебного года в ДОУ проводилась С – витаминизация 3-х блюд, использовалась йодированная соль.

В 2023-2024 году во всех группах правильно и в системе проводятся проветривание, закаливающие мероприятия – все это способствует укреплению здоровья детей. Сан-эпид. режим соблюдался в течение всего учебного года.

Организация питания

В МАДОУ «Детский сад № 14» организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденного заведующим ДОУ. Десятидневное меню выдержано, скорректировано на осенне-зимний и весенне-летний периоды, приготовление блюд осуществляется строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража в соответствии с требованиями САНПИН 2.3/2.4. 3590-20. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Выдержано оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 80%. Наша задача - довести выполнение натуральных норм до 100%.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, старшей медицинской сестрой, членами бракеражной комиссии. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Качество питания улучшено за счет слаженной и бесперебойной работы с поставщиками, поступления продуктов улучшенного качества, в соответствии с заявками, сбалансированности, грамотного подхода к составлению меню.

Вывод: воспитанники в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МАДОУ «Детский сад № 14». Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. Д. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в

ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Работа с родителями

Для успешного функционирования дошкольного учреждения педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим направлениям:

- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;
- совместное творчество детей, родителей, педагогов.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство) и неполные, многодетные и с 1 ребенком в семье.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (Совет родителей дистанционно), консультации, анкетирование и т.п.

Для родителей воспитанников ДОО были организованы следующие мероприятия:

- фотоотчеты и презентации жизни групп и детского сада в целом;
- тематические консультации согласно годовому плану;
- анкетирование на выявление уровня удовлетворенности родителей качеством;
- организация помощи родителей в оснащении групп, участков;
- питания в ДОО;
- участие родителей в коллективных делах ДОО (выставки, праздники, конкурсы, проекты, акции). Большую помощь оказывает сайт детского сада, на котором можно узнать обо всех событиях происходящих в дошкольном образовательном учреждении, получить полезную информацию. Всё это способствует укреплению доверительных отношений и помогает поддерживать атмосферу сотрудничества с родителями.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Обеспечение условий безопасности в МАДОУ «Детский сад № 14» выполняется согласно нормативно-правовым документам: приказам, инструкциям и т.д.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеются:

- 1.Тревожная кнопка – Управление вневедомственной охраны ФГКУ «УВО ВНГ России по Саратовской области». № 25/361 от 30.12.2023г.
- 2.Охрана дошкольного учреждения в дневное время осуществляет вахтер.
- 3.Охрана в ночное время сторожами.
- 4.Проводится плановое и внеплановое эксплуатационно-техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре согласно договора ООО «Квалитет» № 36 к. от 29.12.2023г. ООО «Эксперт Безопасности»
- 5.Первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Пожарная декларация.
7. План эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Паспорт безопасности.

Оформлен стенд «Уголок пожарной безопасности», папка передвижка «Антитеррористическая безопасность».

На каждом этаже имеется по два плана эвакуации;

Территория по всему периметру ограждена забором;

Прогулочные площадки находятся в удовлетворительном санитарном состоянии.

Организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений.

1. Обеспечение антитеррористической безопасности:

- разработан Паспорт антитеррористической защищенности; осуществляется систематическая проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;

- проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;

2. Чрезвычайные ситуации и Гражданская оборона:

В наличии поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС. Проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации, и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС.

3. Профилактика ДТП:

План мероприятий по профилактике ДТП на 2023 учебный год выполнен на 100%: организовано проведение экскурсий, бесед с воспитанниками по соблюдению правил безопасности на дорогах.

В сентябре 2023 года разработан и утвержден паспорт дорожной безопасности МАДОУ «Детский сад № 14», который согласован с председателем комитета по образованию администрации АЭМР М.А. Свистунова и начальника ОГИБДД МУ МВД России «Энгельское» Майор полиции А.Р. Вестов. В ДОУ разработан план совместной работы подразделения пропаганды Госавтоинспекции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся досуги по изучению детьми и родителями правил дорожного движения с приглашением сотрудников ОГИБДД МУ на родительские собрания.

С воспитанниками дошкольного учреждения систематически проводятся разнообразные формы работы по ОБЖ.

В Планах работы ДОУ запланировано и проведена годовая задача: Пропаганда деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге. Таким образом: проведен Педагогический совет на тему: «Счастливая дорога от детского сада до домашнего порога»; проведено с родителями (законными представителями) анкетирование «Я и мой ребенок на улице»; проведена тематическая проверка «Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения». Инспектором по пропаганде Грицюта Н.В. была проведена беседа с воспитанниками по теме: «Соблюдайте правила дорожного движения».

В холле ДОУ имеются стенды групп, в которых размещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по ДТП и бытовому травматизму.

Вывод: Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Выводы по итогам года

Работа МАДОУ «Детский сад №14» осуществлялась в соответствии с приоритетным направлением и годовыми задачами. Реализации годовых задач способствовали следующие факторы: - ДОУ на 100% укомплектовано штатами;

- сотрудники успешно и в соответствии с графиком проходят аттестацию;

- повышение квалификации сотрудников осуществляется планомерно и своевременно;

- в ДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы, что приводит к получению стабильного результата по оздоровлению воспитанников;

- в ДОУ налажено тесное взаимодействие всех специалистов в воспитательно-образовательном процессе, этим объясняется стабильно высокий результат адаптации детей к условиям ДОУ, оптимальные результаты качества подготовки выпускников ДОУ. Методическая служба в МАДОУ «Детский сад №14» осуществляет свою деятельность в соответствии с планом и запросами педагогов. Проведенные методические мероприятия способствовали реализации годовых задач ДОУ и направлены на повышение профессиональной компетентности педагогов. Активизировалось участие педагогов в профессиональных конкурсах и конкурсах детского творчества. Повысилась активность педагогов в работе муниципальной методической службы. Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе ДОУ, что позволяет вовремя внести коррективы в воспитательно-образовательный процесс и оказать конкретную помощь педагогам. На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно - образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- необходимость активизации работы методической службы ДОУ с педагогами, имеющими категории на соответствие занимаемой должности, с целью оказания помощи в обобщении и распространения опыта работы педагогов, проведения самоанализа работы и последующей аттестации на первую или высшую квалификационную категорию;

В МАДОУ «Детский сад №14» перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и нововведениям. На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Работа с родителями

Для успешного функционирования дошкольного учреждения педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по следующим направлениям:

- организационная деятельность;
- педагогическое просвещение;
- совместное творчество детей, родителей, педагогов.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство) и неполные, многодетные и с 1 ребенком в семье.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: индивидуальная, групповая (Совет родителей дистанционно), консультации, анкетирование и т.п.

Для родителей воспитанников ДОУ были организованы следующие мероприятия:

- фотоотчеты и презентации жизни групп и детского сада в целом;
- тематические консультации согласно годовому плану;
- анкетирование на выявление уровня удовлетворенности родителей качеством;
- организация помощи родителей в оснащении групп, участков;
- питания в ДОУ;
- участие родителей в коллективных делах ДОУ (выставки, праздники, конкурсы, проекты, акции). Большую помощь оказывает сайт детского сада, на котором можно узнать обо всех событиях происходящих в дошкольном образовательном учреждении, получить полезную информацию. Всё это способствует укреплению доверительных отношений и помогает поддерживать атмосферу сотрудничества с родителями.

Задачи МАДОУ «Детский сад №14»

на 2024- 2025 учебный год:

1. Совершенствовать условия для обеспечения физического и психического здоровья воспитанников путем внедрения здоровьесберегающих и здоровье развивающих технологий в образовательное пространство ДОУ с учетом требований ФГОС.
2. Создавать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО.
3. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
4. Повышение компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с детьми для повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО.

СЕНТЯБРЬ

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (МЕРОПРИЯТИЯ)	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИСПОЛНЕНИЕ	ПРИМЕЧАНИЯ
1.	2.	3.	4.	5.
I. РАБОТА С КАДРАМИ				
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ		Заведующий И.А. Грицюта Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Зам.зав. Кравцова Т.В.	
2.	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации, подача заявок на курсы повышения квалификации.		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
3.	Посещение курсов повышения квалификации педагогами в ГАОУ ДПО «СОИРО».	По плану МЦОКО	Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
4.	Ознакомление с новинками методической литературы в рамках ФГОС ДО.	В течение года	Ст. воспитатель Коломоец Е.В..	
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	День труда в ДОУ	Каждый четверг	Зам.зав. Кравцова Т.В. Ст.медсестра Егорова Ю.В.	
2.	Индивидуальные консультации по повышению санитарной грамотности персонала (с младшими воспитателями и воспитателями).		Ст.медсестра Егорова Ю.В.	
3.	Общее собрание трудового коллектива «День дошкольного работника» «Правила внутреннего трудового распорядка»		Председатель ПК Воронова В.В. Заведующий И.А. Грицюта	
4.	Тренировочные мероприятия по эвакуации детей по пожарной безопасности.		Заведующий И.А. Грицюта Зам.зав. Кравцова Т.В.	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
1.	Расстановка кадров и их тарификация		Заведующий И.А. Грицюта	
2.	Составление графиков работы, циклограммы НОД		Заведующий И.А.Грицюта Ст.воспитатель Коломоец Е.В.	
3.	Вводный (стартовый) контроль мониторинг (1-е полугодие)		Воспитатели, Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
4.	Проведение срезов знаний, обследование детей учителем-логопедом, педагогом-психологом.		Учитель-логопед Альтергот Я.В. Педагог – психолог Курбатова Е.В.	
5.	Подведение итогов смотра-конкурса «Готовность ДОУ к новому учебному году».		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
6.	Неделя ПДД		Ст. воспитатель Коломоец Е.В. воспитатели	

7.	Заседание ППк		И.А.Грицюта Ст.воспитатель Коломоец Е.В. Учитель-логопед Альтергот Я.В. Педагог – психолог Курбатова Е.В. Бакал Т.В. Учитель–дефектолог воспитатели	
II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Анализ работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период.		Заведующий И.А. Грицюта Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
2.	Прослушивание Вербинаров в течение учебного года с педагогами. Знакомство с нормативно-правовой документацией.	В течение года	Заведующий И.А. Грицюта Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Педагоги	
3.	Педагогический совет № 1: «Итоги летнего оздоровительного периода» 1. Итоги летней оздоровительной работы 2. Подготовка и оформление документации в группах. 3. Подготовка методической литературы и методических рекомендаций. 4. Рассмотрение и утверждение состава рабочей и творческой группы. 5. Итоги тематической проверки «Готовность ДОУ к новому учебному году» 6. Утверждение рабочих программ 7. Утверждение программ доп. образования 8. Утверждение образовательной программы 9. Утверждение программы «Здоровье» 10. Подведение итогов.		Заведующий И.А. Грицюта Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
4.	Наблюдение режимных процессов, посещение НОД, открытых мероприятий.	В течение года	Заведующий И.А. Грицюта Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ				
1.	Тематический контроль: «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году».		Заведующий И.А. Грицюта Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
2.	Предупредительный контроль: Соблюдение ТБ, правил ПБ, инструкций по охране жизни и здоровья детей, правил охраны труда на рабочем месте.		Заведующий И.А. Грицюта Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Заместитель зав. Кравцова Т.В.	
3.	Оперативный контроль: - соблюдение режима дня; - проведение утренней гимнастики; - работа с детьми раннего возраста; - работа с детьми по формированию знаний о правилах дорожного движения у детей старшего		Заведующий И.А. Грицюта Ст.медсестра ЕгороваЮ.В. Педагог – психолог Курбатова Е.В.	

	возраста.		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
IV. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДОУ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ				
1.	Адаптационные мероприятия с вновь поступающими детьми, и детьми, вернувшимися из летних отпусков.		Воспитатели, Ст.медсестра Егорова Ю.В. Педагог – психолог Курбатова Е.В.	
2.	Консультации для родителей: «Адаптация ребёнка в детском саду» «Зачем нужна пальчиковая гимнастика»		Педагог – психолог Курбатова Е.В., Учитель-логопед Альтергот Я.В.	Общий стенд в холле
3.	Дни открытых дверей «Добро пожаловать в наш детский сад!» (для родителей вновь принятых детей). Встреча с администрацией и специалистами ДОУ.		Заведующий И.А. Грицюта Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Педагоги	
4.	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение договоров с родителями.		Заведующий И.А. Грицюта	
5.	Заключение договора о сотрудничестве: - МУЗ «Центр медицинской профилактики»; - МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Позитив»; - СОШ «им. Ю.А. Гагарина»; - МУЗ «Городская поликлиника №1»; - МБОУ «МЭЛ им. А.Г. Шнитке»; - МБУ «Центральная библиотека ЭМР»		Заведующий И.А. Грицюта Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
6.	Охрана прав детства: Оформление социальных паспортов воспитанников. Выявление и поставка на учет семей, находящихся в трудной жизненной ситуации: многодетные семьи, малообеспеченные, семьи, находящиеся в СОП.		Заведующий И.А. Грицюта Воспитатели, Ст.медсестра Егорова Ю.В.	
V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1.	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития материально-технической базы учреждения.		Зам.зав. Кравцова Т.В. Заведующий Грицюта И.А.	
2.	Анализ подбора мебели и маркировки в соответствии с требованиями СанПиН 2.3./2.4..3590-20) во всех возрастных группах.		Заведующий Грицюта И.А. Ст.медсестра Егорова Ю.В.	
3.	Приобретение канцтоваров для каждой возрастной группы.		Воспитатели, Родители	

ОКТАБРЬ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (МЕРОПРИЯТИЯ)	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИСПОЛНЕНИЕ	ПРИМЕЧАНИЯ
1.	2.	3.	4.	5.
I. РАБОТА С КАДРАМИ				
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	Посещение городских методических объединений, стажировочных площадок, РМО	В течение года по плану МЦОКО	Заведующий И.А. Грицюта Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Индивидуальное консультирование по повышению санитарной грамотности персонала (с кухонными работниками, машинистом по стирке белья).		Ст.медсестра Егорова Ю.В.	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
1.	Праздничные мероприятия по теме: «Осень золотая» во всех возрастных группах Экологические утренники		Муз. руководитель Крюкова А.Н., Воспитатели	
2.	Выставка поделок из овощей «Загадки осеннего леса» (детско-родительские поделки из природного материала).		Воспитатели, старший воспитатель	Поделки из природ. материала, овощей, фруктов.
3.	Тематическая выставка детского творчества на стенде детского сада «Осенняя пора, очей очарованье»		Воспитатели старших и подготовительных групп	
4.	Осенние спортивные развлечения: «Осенние старты».		Инструктор по физ.культуре Кожанова И.А.	
5.	Обновление литературы в методическом кабинете (подбор методической литературы по разделам программы).		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
Проектная деятельность				
1.	Проект "Краски осени"	07.10-21.10	Воспитатели группы № 7	
2.	Проект «Осень в гости к нам пришла»	01.10-31.10.	Воспитатели группы № 3	
3.	Проект «Почему глобус разноцветный»	07.10-18.10.	Воспитатели группы № 4	
4.	Проект «Что нам осень принесла»	07.10.-18.10.	Воспитатели группы № 6	
5.	Проект «Народные подвижные игры- как средство физического развития и оздоровления дошкольников»	Октябрь-апрель	Инструктор по физ.культуре Кожанова И.А.	
II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				

1.	<p>Педагогический совет № 2 на тему: «Экологическое воспитание в ДОУ».</p> <p>Доклад: «Формирование у детей экологических представлений через проектную деятельность. Сообщение из опыта работы: «Экология и музыка»</p> <p>Итоги тематической проверки: «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <ul style="list-style-type: none"> - открытые мероприятия; - организация взаимодействия с семьей по проблеме экологического воспитания детей; (анкетирование родителей); - конкурс «Лучший экологический проект» (презентация экологических проектов) <p>Выставка лучших поделок из овощей «Загадки осеннего леса» (детско-родительские поделки из природного материала).</p> <p>Практическая часть Викторина с педагогами «Знатоки природы» Экологический КВН "Цветик-семицветик»</p>		<p>Заведующий И.А. Грицюта</p> <p>Муз. руководитель Крюкова А.Н.</p> <p>Ст. воспитатель Коломоец Е.В.</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагог- психолог Курбатова Е.В.</p> <p>Ст. воспитатель Коломоец Е.В.</p> <p>Ст. воспитатель Коломоец Е.В.</p>	
II. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ				
1.	<p>Предупредительный контроль: Проверка документации по работе с родителями. Проверка документации педагогов (календарно-тематические планы работы)</p>		<p>Заведующий И.А. Грицюта Ст. воспитатель Коломоец Е.В.</p>	
2.	<p>Оперативный контроль: - работа в уголке природы; - соблюдение режима дня; - организация наблюдений в природе.</p>		<p>Педагог-психолог Курбатова Е.В. Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Заведующий И.А. Грицюта Педагог- психолог Курбатова Е.В.</p>	
3.	<p>Тематический контроль: «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p>		<p>Ст. воспитатель Коломоец Е.В.</p>	
IV. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДОУ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ,				

ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ				
1.	Консультации для родителей: «Экология и здоровье» «Трудности адаптации, пути их преодоления»		Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Педагог- психолог Курбатова Е.В.	
2.	Работа по благоустройству территории ДОУ.		Зам.зав. Кравцова Т.В. Воспитатели	
3.	Охрана прав детства: Проведение обследования семей группы риска.		Воспитатели, Педагог- психолог Курбатова Е.В. Заведующий И.А. Грицюта	
4.	Работа по сотрудничеству между ДОУ и МОУ СОШ «им. Ю.А. Гагарина»	В течение года	Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
5.	Работа по сотрудничеству с Энгельским краеведческим музеем библиотекой в рамках музейного занятия по теме: «По страницам Красной Книги»; «Кто такой построил дом?» (о жилищах животных).	октябрь	Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1.	Работа по обновлению мягкого инвентаря: матрасы, подушки, одеяла.		Зам.зав. Кравцова Т.В.	
2.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.		Зам.зав. Кравцова Т.В..	
3.	Обучение и проверка знаний сотрудников по охране труда (плановый инструктаж).		Заведующий И.А. Грицюта Зам.зав. Кравцова Т.В.. Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
4.	Подготовка здания к зиме: <ul style="list-style-type: none"> • утепление дверей; • уборка территории. 		Зам.зав. Кравцова Т.В. Воспитатели Мл. воспитатели Родители	

НОЯБРЬ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (МЕРОПРИЯТИЯ)	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИСПОЛНЕНИЕ	ПРИМЕЧАНИЯ
1.	2.	3.	4.	5.
I. РАБОТА С КАДРАМИ				
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	Обсуждение действий персонала в ЧС. Учебная эвакуация детей.		Заведующий И.А. Грицюта Зам.зав. Кравцова Т.В. Воспитатели	
2.	Работа с аттестуемыми: - консультации для педагогов.		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Текущие инструктажи: Действия персонала в чрезвычайных ситуациях, при угрозе террористических актов (практические занятия). Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ.		Заведующий И.А. Грицюта Ст. медсестра Егорова Ю.В.	
2.	Индивидуальные консультации по повышению санитарной грамотности персонала: «Как уберечь ребенка от ОРЗ, ОРВИ, COVID- 19»		Ст. медсестра Егорова Ю.В.	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
1.	Развлечение «День матери».		Воспитатели	
2.	Информация о новинках методической литературы в рамках ФГОС ДО.		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
3.	Неделя педагогического мастерства		Воспитатели, Специалисты	
Проектная деятельность				
1.	Проект «В гостях у феи чистоты»	05.11.-20.11	Воспитатели группы № 5	
2.	Проект «Мамочка любимая»	11.11.-25.11.	Воспитатели группы № 2	
3.	Проект «Кукольный театр детям»	01.11.-29.11	Специалисты Крюкова А.Н. Курбатова Е.В. Альтергот Я.В. Бакал Т.В.	
II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Семинар-практикум для педагогов: «Музыкальная терапия»	ноябрь	Педагог-психолог Курбатова Е.В. Муз. Руководитель Крюкова А.Н.	
2.	Семинар – практикум для воспитателей «Подвижные игры и игры с элементами спорта в физическом развитии детей дошкольного возраста»	14.11.2024	Инструктор по физической культ. Кожанова И.А.	

III. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЬ				
1.	Оперативный контроль: - усвоение детьми временных представлений; - воспитание культурно гигиенических навыков; - организация игровой деятельности.		Ст. воспитатель Коломеец Е.В., Заведующий И.А. Грицюта Педагог-психолог Курбатова Е.В.	
IV. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДОО С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ				
1.	Выставка фотографий и детских работ «Мамочка родная, я тебя люблю!»		Ст. воспитатель Коломеец Е.В., Воспитатели.	
2.	Консультации для родителей: «Как научить ребёнка управлять своим поведением» «Необходимость и условия формирования культуры здорового образа жизни у дошкольников в условиях ДОО и семьи».		Педагог-психолог Курбатова Е.В., Инструктор по физ.культуре Кожанова И.А.	Общий стенд в холле
V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1.	Работа по оформлению ДОО к Новому году.		Зам.зав. Кравцова Т.В. Воспитатели	
2.	Проведение мероприятий по подготовке помещений ДОО к работе в осенне-зимний период (по плану работы).		Зам.зав. Кравцова Т.В.	

ДЕКАБРЬ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (МЕРОПРИЯТИЯ)	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИСПОЛНЕНИЕ	ПРИМЕЧАНИЯ
1.	2.	3.	4.	5.
I. РАБОТА С КАДРАМИ				
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	Консультативная работа по аттестации педагогов		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
2.	Ознакомление с новинками методической литературы.		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Текущие инструктажи: Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних праздников. Охрана жизни здоровья детей в зимний период. Инструктаж по технике безопасности при использовании технических средств обучения.		Заведующий И.А. Грицюта Ст. воспитатель Коломоец Е.В., Зам.зав. Кравцова Т.В.	
2.	Составление списков на новогодние подарки.		Председатель ПК Воронова В.В.	
3.	Индивидуальные консультации по повышению санитарной грамотности персонала: - «Режим мытья посуды» (для младших воспитателей). - «Режим мытья игрушек» (для воспитателей)		Ст. медсестра Егорова Ю.В.	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
1.	Конкурс на лучшее оформление помещений детского сада к Новому году.		Заведующий И.А. Грицюта	
2.	Новогодние утренники «Зимняя сказка»		Муз. руководитель Крюкова А.Н.	Все возрастные группы
3.	Выставка-конкурс детско-родительских работ: «Новогодняя игрушка».		Родители	Бросовый материал
4.	Тематическая выставка детского творчества: - «Зимние узоры»		Воспитатели всех групп	Стенд детского сада
Проектная деятельность				
1.	Проект «Зимушка – зима, прекрасная пора!»	02.12.по 27.12.	Воспитатели гр.№3	
2.	Проект « Новый год у ворот»	16.12.по 25.12.	Воспитатели гр.№1	
3.	Проект «Скоро, скоро Новый год!»	09.12.-25.12	Воспитатели гр.№2	
III. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ				
1.	Предупредительный контроль: Соблюдение правил охраны жизни и		Заведующий И.А. Грицюта Ст. воспитатель	

	здоровья воспитанников.		Коломоец Е.В.	
2.	Оперативный контроль: - система работы в преддверии праздника; - усвоение программы по разделу «Заучивание наизусть»; - организация питания в группах.		Заведующий И.А. Грицюта Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Ст. медсестра Егорова Ю.В.	
IV. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДОУ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.				
1.	Консультации для родителей: «Учите детей говорить выразительно»		Учитель-логопед Альтергот Я.В.	Общий стенд в холле
2.	Проведение групповых родительских собраний.		Воспитатели	
V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1.	Составление и утверждение графика отпусков. Проверка заполнения трудовых книжек и личных дел работников.		Заведующий И.А. Грицюта	
2.	Работа по обновлению хозяйственного инвентаря (ведра, тазы, швабры).		Зам.зав. Кравцова Т.В.	
3.	Контроль за состоянием дорожного покрытия, своевременная уборка снега, льда, сосулек.		Зам.зав. Кравцова Т.В.	

ЯНВАРЬ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (МЕРОПРИЯТИЯ)	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИСПОЛНЕНИЕ	ПРИМЕЧАНИЯ
1.	2.	3.	4.	5.
I. РАБОТА С КАДРАМИ				
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	Изучение новинок научно- методической литературы, воспитательно-образовательных программ в рамках ФГОС ДО.		Ст. воспитатель Коломеец Е.В.	
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Производственное собрание на тему: «Охрана жизни здоровья детей в зимний период».		Заведующий Грищюта И.А.	
2.	Индивидуальная консультация по повышению санитарной грамотности персонала: «Влажная уборка и проветривание групп».		Ст. медсестра Егорова Ю.В.	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
1.	Неделя спортивных развлечений «Зимние народные забавы»	январь	Старшие группы Инструктор по физ.культуре Кожанова И.А.	
2.	Смотр-конкурс «Зимняя сказка на нашем участке» (смотр конкурс композиций из снега).		Ст. воспитатель Коломеец Е.В. Воспитатели	
3.	Развлечения: «Пришла Коляда-коляда, отворяй ворота» -музыкальное развлечение для детей старших групп	январь	Все возрастные группы Воспитатели	
4.	Заседание ПШк	4 неделя	Заведующий Грищюта И.А. Ст.воспитатель Коломеец Е.В. Учитель-логопед Альтергот Я.В. Педагог – психолог Курбатова Е.В. Бакал Т.В. Учитель– дефектолог воспитатели	
Проектная деятельность				
	Проект «Зимушка зима!»	13.01.-27.01	Воспитатели Группы №7	
II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Семинар – практикум для педагогов:		Учитель – дефектолог Бакал Т.В.	
III. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ				
1.	Предупредительный контроль: Проверка документации специалистов		Заведующий Грищюта И.А.	
2.	Оперативный контроль:			

	- система работы по формированию знаний по патриотическому воспитанию; - организация двигательного режима; - работа с детьми раннего возраста.		Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Инструктор по физ. культуре Педагог-психолог Курбатова Е.В.,	
IV. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДОУ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ				
1.	Консультации для родителей: «Физическое развитие вашего ребёнка» «Факторы, способствующие возникновению речевых нарушений у детей»		Инструктор по физ.культуре Учитель-логопед Альтергот Я.В.	Общий стенд в холле
V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1.	Санитарно-противоэпидемиологический режим: - маркировка оборудования, посуды; - режим уборки помещений.		Ст. медсестра Егорова Ю.В.	
2.	Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям.		Ст. медсестра Егорова Ю.В.	
3.	Работа по обновлению инвентаря: замена столовой посуды в группах.		Зам.зав. Кравцова Т.В.	

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (МЕРОПРИЯТИЯ)	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИСПОЛНЕНИЕ	ПРИМЕЧАНИЯ
1.	2.	3.	4.	5.
I. РАБОТА С КАДРАМИ				
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	Ознакомление с новинками методической литературы в рамках ФГОС ДО.		Ст. воспитатель Колomoец Е.В.	
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. Проверка профилактических мероприятий с детьми во всех возрастных группах.		Заведующий Грищюта И.А. Ст. медсестра Егорова Ю.В.	
2.	Индивидуальная консультация по повышению санитарной грамотности персонала: «Сроки хранения скоропортящихся продуктов, обработка яиц» (работники пищеблока).		Ст. медсестра Егорова Ю.В.	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.				
1.	Выставка детских рисунков: «Защитники отечества»	февраль	Воспитатели, родители	
2.	Спортивный праздник: «Мама, папа, я - спортивная семья!».	февраль	Старшие группы Инструктор по физ.культуре Кожанова И.А.	
3.	Проектная деятельность «Будь здоров» «Масленица в гостях у малышей» «23 февраля – День защитника отечества» «Защитники отечества»	05.02-20.02. 20.02-28.02. 10.02.-23.02. 17.02-21.02	Воспитатели группы №5 Воспитатели группы №3 Воспитатели группы №6 Воспитатели группы №4	
II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Тренинг «Развитие коммуникативных навыков и способностей педагогов»		Педагог-психолог Курбатова Е.В.	
3.	Педагогический совет № 3 Тема: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» Выполнение решений предыдущего Педагогического совета 1. Сообщение старшего воспитателя «Растим патриотов» 2. Сообщение из опыта работы воспитателя подготовительной к школе группы на тему «Воспитание любви к Родине средствами		Заведующий Грищюта И.А. Ст. воспитатель Колomoец Е.В. Заведующий Грищюта И.А. Ст. воспитатель Колomoец Е.В. Воспитатель группы	

	<p>литературно-художественных произведений».</p> <p>3. «Нравственно – патриотическое воспитание старших дошкольников через приобщение к музыке»</p> <p>4. Сообщение из опыта работы по физическому развитию.</p> <p>5. Сообщение из опыта работы на тему «Формирование любви к Родине через любовь к природе родного края.</p> <p>6. Итоги тематической проверки: «Состояние работы по ознакомлению детей с родным городом и родной страной»</p> <p>7. Анкетирование родителей</p> <p>8. Сообщение из опыта работы воспитателя подготовительной группы на тему «Знакомим детей с родным городом, Россией».</p> <p>9. Деловая игра.</p>		<p>Муз. руководитель Крюкова А.Н.</p> <p>Инструктор по физ. культуре</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель Коломоец Е.В.</p> <p>Педагог-психолог Курбатова Е.В.</p> <p>Воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель Коломоец Е.В.</p>	
III. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ				
1.	Тематический контроль: «Состояние работы по ознакомлению детей с родным городом и родной страной»		Заведующий Грицюта И.А. Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
2.	Предупредительный контроль: Проверка календарных планов работы педагогов.		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
3.	Оперативный контроль: - соблюдение режима дня; - система работы по формированию знаний об армии; - Организация и проведение прогулки;		Заведующий Грицюта И.А. Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Педагог-психолог Курбатова Е.В.	
IV. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДОУ С СЕМЬЁЙ, ШКОЛОЙ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.				
1.	Консультации для родителей: «Профилактика простудных заболеваний в прохладный период года». «Альтернатива слова нет»		Ст. медсестра Егорова Ю.В. Педагог-психолог Курбатова Е.В.	Общий стенд в холле
2.	Работа по сотрудничеству между ДОУ и Библиотекой		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1.	Проверка санитарного состояния всех помещений в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20		Заведующий Грицюта И.А. Ст. медсестра Егорова Ю.В.	

МАРТ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (МЕРОПРИЯТИЯ)	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИСПОЛНЕНИЕ	ПРИМЕЧАНИЯ
1.	2.	3.	4.	5.
I. РАБОТА С КАДРАМИ				
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	Работа по обновлению инструкций по ОТ.		Заведующий Грищота И.А.	
2.	Ознакомление с новинками методической литературы		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	День труда (каждый четверг)		Зам.зав. Кравцова Т.В.	
2.	Индивидуальные консультации по повышению санитарной грамотности персонала: «Профилактика и лечение педикулеза и гельминтозов»		Ст.медсестра Егорова Ю.В.	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
1.	Проведение праздничных утреников «Вот какие наши мамы»		Муз.руководитель Крюкова А.Н. Воспитатели	
2.	Выставка детских работ «Цветы для любимой мамы»		Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Воспитатели.	Общий стенд в холле
3.	Проектная деятельность «Малыши весну встречают» «Дружба лучшее богатство» «Весна идет весне дорогу» «8 марта – мамин день»	03.03- 14.03. 03.-3-28.03 03.03-31.03 03.03.-17.03	Воспитатели гр.№1 Воспитатели гр.№4 Воспитатели гр.№6 Воспитатели гр.№2	
II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Семинар- практикум для педагогов: «Речецветик»		Учитель-логопед Альтергот Я.В.	
2.	Семинар-практикум: «Развитие и укрепление навыков ЗОЖ у детей 2-7 лет»	20.03.2025	Инструктор по физ. культуре Кожанова И.А.	
III. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ				
1.	Оперативный контроль: - организация и проведение утренней гимнастики; - организация наблюдений в природе; -создание условий в группе и организация самостоятельной художественной деятельности.		Заведующий Грищота И.А. Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Педагог-психолог Курбатова Е.В.	
IV. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДОУ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ				

1.	Консультации для родителей: «Правила поведения при встрече с музыкой» «Готовим будущего первоклассника»		Муз.руководитель Крюкова А.Н. Педагог-психолог Курбатова Е.В.	
2.	Работа по сотрудничеству между ДОУ и Библиотекой		Ст. воспитатель Коломеец Е.В.	
V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей и профилактике травматизма.		Ст. воспитатель Коломеец Е.В.	
2.	Работа по обновлению инвентаря на пищеблоке.		Зам.зав. Кравцова Т.В.	
3.	Обновление и утверждение документации по охране труда.		Заведующий Грицюта И.А. Председатель ПК Воронова В.В. Коломеец Е.В.	

АПРЕЛЬ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (МЕРОПРИЯТИЯ)	СРОК ИСПОЛНЕНИ Я	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИСПОЛНЕНИЕ	ПРИМЕЧА НИЯ
1.	2.	3.	4.	5.
I. РАБОТА С КАДРАМИ				
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	Составление плана аттестации на 2025-2026 учебный год.		Заведующий Грицота И.А. Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
2.	Изучение новинок методической литературы.		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Экологические субботники по уборке территории ДОУ.		Зам.зав. Кравцова Т.В.	
2.	Выполнение санпидрежима.		Ст.медсестра Егорова Ю.В.	
3.	День Труда в МДОУ (каждый четверг).		Зам.зав. Кравцова Т.В..	
4.	Занятия по повышению санитарной грамотности персонала: «Профилактика травматизма».		Ст.медсестра Егорова Ю.В.	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
1.	Выставка детско – родительских поделок на тему: «Полет в космос»		Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Воспитатели.	
2.	Экскурсия в музей ко Дню Космонавтики.		Воспитатели.	
3.	«Космические дали» тематические занятия посвященные Дню Космонавтики		Воспитатели старших групп	
4.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду (выносной материал, орудия для труда в природе).		Воспитатели	
5.	Исследование уровня школьной готовности воспитанников ДОУ.		Педагог-психолог Курбатова Е.В.	
Проектная деятельность				
1.	Проект «Основы пожарной безопасности!» Проект «Этот славный день победы»	07.04.-21.04 07.04.-08.05	Воспитатели гр.№7 Специалисты Крюкова А.Н. Альтергот Я.В. Курбатова Е.В. Бакал Т.В.	
6.	Заседание ПШк консилиума		Заведующий Грицота И.А. Ст.медсестра Егорова Ю.В. Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Педагог-психолог Курбатова Е.В. Учитель-логопед Альтергот Я.В.	

			Бакал Т.В. Воспитатели	
II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Семинар-практикум: «Играем и познаем» Семинар – практикум: «Логоритмика как метод речевого развития детей с ОВЗ»	апрель	Педагог-психолог Курбатова Е.В. Специалисты Альтергот Я.В. Бакал Т.В. Крюкова А.Н.	
III. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ				
1.	Предупредительный контроль: Проверка документации по работе с родителями.		Заведующий Грицюта И.А.	
2.	Оперативный контроль: -формирование навыков поведения, взаимоотношений и этических представлений у детей подготовительной к школе группы; - Организация сна детей -Организация наблюдений в природе		Заведующий Грицюта И.А. Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Педагог-психолог Курбатова Е.В.	
3.	Фронтальная проверка воспитательно – образовательной работы с детьми подготовительной к школе группы.		Заведующий Грицюта И.А. Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Специалисты	
IV. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДОО С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ				
1.	День открытых дверей		Заведующий Грицюта И.А.	
2.	Консультации для родителей: «Детская лень и ее причины». «Подвижные игры на свежем воздухе»		Педагог-психолог Курбатова Е.В. Инструктор по физ.культуре	
3.	Тематическая выставка детских рисунков «Дорога в космос»		Воспитатели Старших групп	
4.	Подготовка территории к летнему оздоровительному периоду с привлечением родителей.		Воспитатели, Зам.зав. Кравцова Т.В.	
V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1.	Составление плана косметического ремонта помещений ДОО.		Заведующий Грицюта И.А. Зам.зав. Кравцова Т.В.	
2.	Работа по благоустройству территории: посадка деревьев и кустарников.		Зам.зав. Кравцова Т.В. Воспитатели Родители.	
3.	Подготовка материала для озеленения территории МДОУ (рассада).		Зам.зав. Кравцова Т.В.	

МАЙ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (МЕРОПРИЯТИЯ)	СРОК ИСПОЛНЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ИСПОЛНЕНИЕ	ПРИМЕЧАНИЯ
1.	2.	3.	4.	5.
I. РАБОТА С КАДРАМИ				
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ				
1.	Изучение новинок методической литературы в рамках ФГОС ДО.		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Производственное собрание «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».		Заведующий Грищота И.А. Ст.воспитатель Коломоец Е.В.	
2.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей в летний период.		Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Зам.зав. Кравцова Т.В.	
3.	День труда (каждый четверг).		Зам.зав. Кравцова Т.В.	
4.	Индивидуальные консультации по повышению санитарной грамотности персонала: «Профилактика острых кишечных инфекций»		Ст.медсестра Егорова Ю.В.	
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА, ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.				
1.	Праздничные мероприятия: Выпускной бал «До свидания, детский сад!»		Воспитатели, Муз.руководитель: Крюкова А.Н.	
2.	Смотр-конкурс по оформлению участков к летнему периоду.		Заведующий Грищота И.А. Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
3.	Спортивные эстафеты посвященные Дню Победы «Зарничка»		Инструктор по физ.культуре	
4.	«День Победы» музыкально-тематические занятия для детей старших групп		Воспитатели старших групп	
5.	Выставка фотографий и детских рисунков «Вечная память героям...»		Воспитатели старших групп	
6.	Анализ заболеваемости детей и распределение по группам здоровья на конец учебного года.		Ст.медсестра Егорова Ю.В.	
7.	Мониторинг итоговый		Воспитатели Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
8.	Заседание ППк консилиума	3-4 неделя	Заведующий Грищота И.А. Ст.медсестра Егорова Ю.В. Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Педагог-психолог Курбатова Е.В. Учитель-логопед Альтергот Я.В. Бакал Т.В. Воспитатели	

II. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Итоговый Педагогический совет № 4 1. Анализ работы за прошедший 2024-2025 учебный год. 2. Знакомство с планом работы на летний оздоровительный период. 3. Знакомство с проектом годового плана на 2025-2026 учебный год. 4. Знакомство с учебным планом работы на 2025– 2026 учебный год. 5. Отчеты педагогов о проделанной работе за учебный год (фото отчет).		Заведующий Грицюта И.А. Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Воспитатели Специалисты	
2.	Консультации для педагогов: «Работа воспитателя в летний период».		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
3.	Наблюдение режимных процессов, посещение занятий, открытых мероприятий.		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
III. ИЗУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ				
1.	Предупредительный контроль: «Охрана прав ребенка в ДОУ и семье» - проверка календарных планов работы педагогов.		Заведующий Грицюта И.А. Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
2.	Оперативный контроль: - эффективность проведения режимных моментов; - состояние и хранение выносного материала; - организация прогулки.		Заведующий Грицюта И.А. Ст. воспитатель Коломоец Е.В. Педагог-психолог Курбатова Е.В.	
IV. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДОУ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.				
1.	Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ совместно с родителями.		Воспитатели Родители Зам.зав. Кравцова Т.В.	
2.	Итоговые групповые Совет родителей «Итоги учебного года. Задачи на летний оздоровительный период»		Заведующий Грицюта И.А. Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
3.	Консультация для родителей: «Как правильно организовать отдых с детьми летом». «Двигательная активность в летний период»		Воспитатели всех групп Инструктор по физ.культуре	
4.	Анализ сотрудничества между ДОУ и Библиотекой (по плану работы).		Ст. воспитатель Коломоец Е.В.	
V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА				
1.	Благоустройство территории и помещений ДОУ		Зам.зав. Кравцова Т.В.	
2.	Подготовка помещений к ремонтным работам (заготовка материалов)		Зам.зав. Кравцова Т.В.	
3.	Оформление нормативных документов.		Заведующий Грицюта И.А.	
4.	Работа по благоустройству территории: (завоз песка и земли, посадка деревьев и кустарников, оформление цветочных клумб и участков).		Зам.зав. Кравцова Т.В. Воспитатели, Родители.	

